

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
Ученым советом ФГБОУВО ГАГУ
Протокол № 6 от 13 мая 2025 г.

**Основная образовательная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки
по профессии рабочих**

Инструктор-проводник по водному туризму

Горно-Алтайск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ВОДНОМУ ТУРИЗМУ»

- 2.1. Цель основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих
- 2.2. Объем программы
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Срок получения образования
- 2.5. Категория обучающихся
- 2.6. Документ об образовании

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом «Инструктор-проводник»

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Планируемые результаты обучения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООППО

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.3. Оценочные материалы ООППО. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
- 5.4. Оценочные материалы ООППО. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООППО

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООППО

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих

Основная образовательная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии рабочих, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее соответственно – ООППО, ФГБОУ ВО ГАГУ) по профессии Инструктор-проводник по водному туризму представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный и утвержденный образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка труда.

ООППО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, а также оценочные и методические материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ООППО – профессионального обучения по профессии рабочего Инструктор-проводник по водному туризму

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»;

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ГАГУ;

8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее – Устав ГАГУ).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООППО

ООППО – основная образовательная программа профессионального обучения;

ЛНА – локальные нормативные акты;

ООО – основное общее образование;

СОО – среднее общее образование;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

ИА – итоговая аттестация;

ОС – оценочные средства.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООППО – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ВОДНОМУ ТУРИЗМУ

2.1. Цель ООППО:

Целью ООППО является получение базовых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности инструктора-проводника по водному туризму.

2.2. Объем программы: 256 часов

2.3. Формы обучения: очно-заочная с применением ЭО и ДОТ.

2.4. Срок получения образования: 4 месяца.

2.5. Категория обучающихся:

Лица, имеющие основное общее или среднее общее образование, желающие освоить профессию Инструктор-проводник.

2.6. Документ об образовании: свидетельство о профессии рабочего.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности. Освоившие программу профессионального обучения, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33. Сервис, оказание услуг населению. Сферой профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную образовательную программу профессионального обучения, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: деятельность по оказанию туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Республика Алтай как туристская территория,
- разработка маршрута при занятии водным туризмом;
- технологии обслуживания клиентов при организации водного путешествия, технологическая документация и информационные ресурсы,
- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности,
- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.

3.2. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом «Инструктор-проводник»

В соответствии с профессиональным стандартом 33.023 «Инструктор-проводник» выделены следующие трудовые действия, на формирование и совершенствование которых направлена программа профессионального обучения:

D/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях водным туризмом

D/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях водным туризмом

D/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушателями формируются следующие профессиональные знания, умения и трудовые действия:

PO1. Разрабатывать и планировать маршрут при занятиях водным туризмом:

Трудовые действия	Выбор района и разработка маршрута, времени прохождения маршрута, составление графика движения по маршруту, разработка запасных вариантов маршрута при занятиях водным туризмом
	Сбор и изучение информации о маршруте – картография, физико-географические и социально-культурные характеристики, лотия реки, описание водных препятствий и технически сложных участков

	маршрута при занятиях водным туризмом
	Определение потенциально опасных факторов маршрута, включая влияние природно-климатических условий при занятиях водным туризмом
	Разработка тактико-технических схем преодоления водных препятствий и сложных участков маршрута при занятиях водным туризмом
	Разработка плана аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации при занятиях водным туризмом
	Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения
	Комплектование туристской группы исходя из сложности маршрута при занятиях водным туризмом
	Знакомство с группой, подготовка к прохождению маршрута, разбивка по экипажам при занятиях водным туризмом
	Планирование мест размещения, базовых лагерей и бивуаков, а также мероприятий, направленных на охрану природной среды при занятиях водным туризмом
	Подбор и подготовка личного и группового снаряжения при занятиях водным туризмом
	Выбор средств сплава исходя из сложности маршрута и уровня технической подготовленности туристов при занятиях водным туризмом
	Проверка комплектности и исправности снаряжения перед выходом на маршрут, упаковка, подготовка к транспортировке при занятиях водным туризмом
	Планирование организации питьевого режима и питания на маршруте и при транспортных переездах, подготовка кострового оборудования при занятиях водным туризмом
	Комплектование аптечки, упаковка, подготовка к транспортировке при занятиях водным туризмом
	Планирование транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение при занятиях водным туризмом
	Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи
	Проведение инструктажа туристов перед выходом на маршрут, проведение повторных инструктажей перед прохождением препятствий и технически сложных участков маршрута при занятиях водным туризмом
Необходимые умения	Разрабатывать водные туристские маршруты с учетом физико-географических и социально-культурных характеристик района прохождения маршрута, степени или категории сложности маршрута, потенциально опасных факторов маршрута, индивидуальных особенностей и уровня туристской подготовленности туристов при занятиях водным туризмом
	Прогнозировать состояние водной и береговой обстановки на маршруте исходя из анализа метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, уровнем воды, береговой обстановкой при занятиях водным туризмом

	Разрабатывать план действий и аварийные выходы с маршрута в аварийных ситуациях и при несчастных случаях в группе при занятиях водным туризмом
	Подбирать, анализировать и ремонтировать личное и групповое общее и специальное снаряжение с учетом сложности маршрута при занятиях водным туризмом
	Составлять меню и раскладку продуктов, обеспечивать питьевой режим с учетом количества и предпочтений туристов, продолжительности маршрута при занятиях водным туризмом
	Осуществлять упаковку и герметизацию продуктов, питьевой воды при занятиях водным туризмом
Необходимые знания	Особенности района планируемого маршрута
	Физико-географические и социально-культурные характеристики основных районов проведения водных туристско-спортивных мероприятий при занятиях водным туризмом
	География, основы гидрологии, метеорологии, климатологии
	Опасности и риски в водном туризме
	Технология разработки графика движения по маршруту, аварийных выходов с маршрута при занятиях водным туризмом
	Требования к подбору общего и специального снаряжения для водного туризма, особенности его эксплуатации, методы проведения ремонтных и профилактических работ при занятиях водным туризмом
	Основы организации питания, питьевого режима во время прохождения туристских мероприятий, включая особенности организации питания и питьевого режима в водном туризме и непосредственно на маршруте
	Технологии сохранности продуктов, составления меню, приготовления пищи, способы очистки и обеззараживания воды при занятиях водным туризмом
	Методы и средства определения уровня туристской подготовленности туристов в соответствии с требованиями водного туризма
	Структура, содержание и особенности психолого-педагогических, спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий для водного туризма
Принципы и способы охраны природы, минимизации негативного воздействия на окружающую среду при прохождении маршрута, обеспечения пожарной и транспортной безопасности при занятиях водным туризмом	

Р02. Сопровождать и обеспечивать безопасность при занятиях водным туризмом

Трудовые действия	Техническая подготовка туристов перед прохождением водного маршрута
	Отработка основных технических приемов управления судном
	Синхронизация гребли, команды и их применение при прохождении препятствий
	Использование особенностей водного потока при управлении судном, отчаливании и причаливании на различных участках реки
	Управление судном в препятствиях с вертикальными и горизонтальными циркуляциями, пульсациями потока, сбоями струй, валами и другими неупорядоченными течениями
	Управление выбранными для прохождения средствами сплава:

	байдарками, катамаранами, рафтами
	Инструктирование туристов по основным способам страховки: самостраховка, постановка судна на киль, взаимостраховка, страховка с берега, страховка с воды, комбинация страховок
	Сопровождение туристов при транспортных переездах и при движении по маршруту при занятиях водным туризмом
	Проведение инструктажа по правилам безопасности при движении по маршруту, при прохождении сложных участков и водных препятствий, правилам поведения на воде и суше
	Руководство группой при движении по маршруту при занятиях водным туризмом
	Взаимодействие инструкторов-проводников внутри туристской группы при занятиях водным туризмом
	Руководство экипажем и управление средством сплава
	Оценка водной обстановки и разработка тактических схем движения по маршруту в зависимости от погодных условий и изменения уровня воды
	Мониторинг и прогнозирование погодных условий при занятиях водным туризмом
	Ориентирование на воде и на местности при занятиях водным туризмом
	Обработка водных препятствий при занятиях водным туризмом
	Разведка препятствия, выбор линии движения и тактической схемы прохождения препятствия, выбор мест и способов страховки, выбор мест и проведение фотовидеосъемки при занятиях водным туризмом
	Прохождение препятствия согласно линии движения, тактической схеме и с организованной страховкой при занятиях водным туризмом
	Организация бивуака, питьевого режима и питания туристов при занятиях водным туризмом
	Выбор места привала для отдыха и места ночевки, обустройство места ночевки, приготовление пищи, питьевой воды, обеспечение выполнения мер по охране природы при занятиях водным туризмом
	Использование общего и специального снаряжения в зависимости от его назначения при занятиях водным туризмом
	Ремонт снаряжения в случае его повреждения при занятиях водным туризмом
	Обслуживание туристов: коммуникация, обучение, оказание помощи, консультирование, инструктирование при занятиях водным туризмом
Необходимые умения	Обучать двигательным действиям при занятиях водным туризмом
	Обучать гребковой технике: прямой и обратный гребки, дуговые прямой и обратный гребки, одиночное и параллельное притяжение, безопорная проводка весла, подруливание - при занятиях водным туризмом
	Обучать торможению судна при помощи весел, камней в русле, береговых выступов и структуры потока при занятиях водным туризмом
	Организовывать различные виды страховок на воде
	Проходить сложные водные структуры (валы, бочки, сливы) и локальные препятствия (прижимы, камни в русле) на реке при занятиях водным туризмом
	Ориентироваться на местности и на воде с использованием счисления

	<p>пройденного пути, картографических материалов и компаса, средств навигации, спутниковых навигационных систем, подручных средств и природных признаков</p> <p>Составлять прогнозы водной обстановки с учетом влияния погодных условий и изменения уровня воды при занятиях водным туризмом</p> <p>Оценивать сложность препятствий на воде и разрабатывать тактико-технические схемы их преодоления</p> <p>Проводить работы, связанные с установкой бивуака, готовить пищу, очищать и обеззараживать воду для питья в походных условиях при занятиях водным туризмом</p> <p>Использовать снаряжение согласно его назначению при занятиях водным туризмом</p> <p>Ремонтировать все виды снаряжения, используемого на водных маршрутах</p>
Необходимые знания	Принципы и способы руководства туристской группой при занятиях водным туризмом
	Динамика водного потока
	Естественные и искусственные препятствия в водном туризме
	Основные способы страховки на воде и при пешеходных забросках на маршруте и выходе с маршрута
	Техника выполнения основных видов гребков, способы управления средствами сплава
	Техника преодоления водных структур и локальных препятствий
	Топография и ориентирование в водном туризме
	Организация привалов, ночлегов и очагов, а также питания в условиях водного маршрута
	Снаряжение для водного туризма - требования, применение и ремонт
	Правила личной гигиены и санитарной безопасности, правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях в пути следования
	Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута
Экология и охрана природы в водном туризме	

РОЗ. Проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом

Трудовые действия	Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях водным туризмом
	Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом
	Предпоходная разработка плана мероприятий и аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации, а также тактико-технических схем преодоления сложных участков маршрута при занятиях водным туризмом
	Предпоходная разработка механизма взаимодействия внутри группы, а также группы с руководством организации, предоставляющей услугу, службами спасения при занятиях водным туризмом
	Предпоходная подготовка снаряжения для обеспечения безопасности группы, комплектование аптечки при занятиях водным туризмом
	Руководство поисково-спасательными работами и выполнение поисково-спасательных работ при занятиях водным туризмом
	Проведение спасательных работ силами группы до прибытия службы

	спасения при занятиях водным туризмом
	Взаимодействие со службами спасения, а также туристскими группами, находящимися в районе маршрута следования
	Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях водным туризмом
	Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава, в том числе вплавь различными способами, при занятиях водным туризмом
	Эвакуация пострадавшего при занятиях водным туризмом
	Оценка водной обстановки на маршруте с учетом влияния погодных условий и изменения уровня воды при занятиях водным туризмом
Необходимые умения	Разрабатывать комплексы мероприятий по предотвращению несчастных случаев при занятиях водным туризмом
	Разрабатывать план действий и аварийные выходы при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастных случаях при занятиях водным туризмом
	Выживать в экстремальных природных условиях при занятиях водным туризмом
	Проводить поисково-спасательные работы силами группы при занятиях водным туризмом
	Взаимодействовать со службами спасения и другими участниками поисково-спасательных работ, в том числе с использованием средств связи (рации, телефоны, спутниковые навигационные системы), при занятиях водным туризмом
	Проводить поиск пострадавшего на воде и на суше при занятиях водным туризмом
	Оказывать первую помощь, в том числе при утоплении, при занятиях водным туризмом
	Транспортировать пострадавшего с помощью подручных средств и средств сплава, в том числе вплавь различными способами, при занятиях водным туризмом
	Пользоваться навыками бросания спасательного круга и спасательного конца Александра
	Составлять прогноз водной обстановки с учетом влияния погодных условий и изменения уровня воды при занятиях водным туризмом
Необходимые знания	Схемы мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом
	Опасности и риски в водном туризме, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев при занятиях водным туризмом
	Тактические приемы проведения поисково-спасательных работ при занятиях водным туризмом
	Технология разработки плана проведения поисково-спасательных работ и аварийных выходов с маршрута при занятиях водным туризмом
	Принципы и способы организации страховки на воде и при пешеходных забросках на маршрут и выходе с маршрута при занятиях водным туризмом
	Основные способы транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств и средств сплава

	Основы выживания в экстремальных природных условиях при занятиях водным туризмом
--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООППО

5.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик ООППО, обеспечивающих формирование компетенций (трудовых функций).

Наименование	Всего часов	Контактная работа			СРС	Формы контроля	Результаты обучения
		Всего контактных часов.	Лекции	Практические занятия			
Теоретический блок	128	74	30	44	52		PO1, PO2, PO3
Т01. Основы водного туризма.	12	6	4	2	6	зачет	PO1
Т02. Правовая основа деятельности инструктора-проводника.	12	6	2	4	6	зачет	PO1, PO2, PO3
Т03. Психология и конфликтология при организации водного туризма	10	6	2	4	4	зачет	PO1, PO2, PO3
Т04. Этические основы деятельности инструктора-проводника	12	8	4	4	4	зачет	PO2, PO3
Т05. Разработка водного тура	36	18	6	12	18	зачет	PO1, PO2
Т06. Обеспечение безопасности водного тура и техника проведения аварийно-спасательных работ	16	10	4	6	6	зачет	PO1, PO2, PO3

Т07. Организация и техника проведения водного тура	28	20	8	12	8	зачет	PO1, PO2
Практически й блок	104	104		104			
П1. Курс по оказанию первой помощи	32	32		32		зачет	PO2, PO3
П2. Учебная практика. Учебно- тренировочны й поход.	72	72		72		зачет	PO1, PO2, PO3
Итоговая аттестация: - проверка теоретических знаний; - разработка паспорта водного маршрута	24	4	2	2	20	квалификационн ый экзамен	PO1, PO2, PO3
Итого	256	186	32	154	70		

Календарный учебный график

Длительность обучения 4 месяца – 256 часов

Неделя обучения	Дисциплины (модули), практики, итоговая аттестация	Всего часов
Теоретический блок		
8 недель	Т01. Основы водного туризма. Т02. Правовая основа деятельности инструктора-проводника. Т03. Психология и конфликтология при организации водного туризма Т04. Этические основы деятельности инструктора-проводника Т05. Разработка водного тура Т06. Обеспечение безопасности водного тура и техника проведения аварийно-спасательных работ Т07. Организация и техника проведения водного тура	128
Практический блок		
2 недели	П1. Курс по оказания первой помощи	32
4 недели 3 дня	П2. Учебная практика. Учебно-тренировочный поход.	72
Итоговая аттестация		
1 неделя 3 дня	Подготовка к сдаче и сдача квалификационного экзамена	24

5.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.2.1. Рабочая программа дисциплины Т01. Основы водного туризма (12 ч.)

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у слушателей базовых знаний по основам водного туризма.

Задачи:

- усвоение содержания основных терминов в области водного туризма;
- ознакомление с классификацией, требованиями и условиями, необходимыми для организации водных видов туризма.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- термины с соответствующими определениями в области водного туризма;
- классификация водного туризма по способу организации, продолжительности и видам туров;
- характеристику территорий (местностей) для целей водного туризма;
- характеристику водных туристских маршрутов;
- общие требования к услугам водного туризма.

Уметь:

- проводить классификацию водного туризма по способу организации, продолжительности и видам туров;
- определять условия и требования к организации водных туров;
- определять категорию сложности водных маршрутов.

Владеть:

- навыками определения категории сложности водных маршрутов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и виды водного туризма.

Понятие и общая характеристика водного туризма. История развития водного туризма в России и мире. Современное состояние развития активного водного туризма. Условия для развития водного туризма. Характеристика территорий (местностей) для целей водного туризма. Категории территорий для целей водного туризма.

Классификация водного туризма по способу организации, продолжительности и видам туров. Самостоятельный и организованный водный туризм. Водноспортивный туризм (водно-моторный туризм, парусный туризм и гребля). Промысловый водный туризм. Круизный туризм (морские и речные круизы). Экстремальный водный туризм (каякинг и рафтинг). Прочие (отдельные/самостоятельные) виды водного туризма (сплав по рекам, яхтинг). Активный отдых на воде (серфинг, виндсерфинг, кайтбординг (кайтинг), вейкбординг, водные лыжи, дайвинг).

Тема 2. Характеристика водных маршрутов.

Понятие и классификация водных маршрутов по уровню сложности исходя из таких факторов, как продолжительность во времени, протяженность в километрах, характер

водного рельефа. Категории водного маршрута в зависимости от продолжительности и протяженности. Характеристики категорий сложности водных маршрутов от I до VII.

Тема 3. Общие требования к организации услуг водного туризма

Основные и дополнительные услуги водного туризма. Требования к организации водного туризма. Условия и ресурсы, необходимые для организации водных туров. Требования к инструкторам-проводникам водного туризма.

Практическое занятие. Решение кейсов по изучению примеров водных туров по Республике Алтай и определение их категорий сложности.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля

Примерные практические задания для текущего контроля

Задание 1. Приведите примеры разных видов водных туров, предлагаемых туроператорами Республики Алтай.

Задание 2. Укажите существующие типы плавательных средств (водных судов), используемых в водном туризме. В чем заключаются их особенности.

Задание 3. Назовите благоприятные условия и ресурсы, необходимые для организации водных туров в одном из районов Республики Алтай (по выбору)

Контрольные вопросы для промежуточного контроля

1. Понятие и общая характеристика водного туризма.
2. История развития водного туризма в России и мире.
3. Современное состояние развития активного водного туризма.
4. Условия для развития водного туризма.
5. Характеристика территорий (местностей) для целей водного туризма.
6. Категории территорий для целей водного туризма.
7. Классификация водного туризма по способу организации, продолжительности и видам туров.
8. Самодеятельный и организованный водный туризм.
9. Водносportивный туризм (водно-моторный туризм, парусный туризм и гребля).
10. Промысловый водный туризм.
11. Круизный туризм (морские и речные круизы).
12. Экстремальный водный туризм (кайкинг и рафтинг).
13. Прочие (отдельные/самостоятельные) виды водного туризма (сплав по рекам, яхтинг).
14. Активный отдых на воде (серфинг, виндсерфинг, кайтбординг (кайтинг), вейкбординг, водные лыжи, дайвинг).
15. Понятие и классификация водных маршрутов.
16. Категории водного маршрута в зависимости от продолжительности и протяженности.
17. Характеристики категорий сложности водных маршрутов от I до VII.
18. Основные и дополнительные услуги водного туризма.
19. Требования к организации водного туризма. Условия и ресурсы, необходимые для организации водных туров.
20. Требования к инструкторам-проводникам водного туризма.

Формы и виды самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий, подготовка к

итоговой аттестации. Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные материалы

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»
3. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2024 г. № 761 «Об утверждении Правил оказания услуг инструктора-проводника»
4. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования.
5. ГОСТ Р 57805-2017 Туристские услуги. Водный туризм. Общие требования
6. ГОСТ Р 56221-2014. Туристские услуги. Речные круизы. Общие требования
7. ГОСТ Р 56643-2022. Туризм и сопутствующие услуги. Личная безопасность туриста. Общие требования
8. ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов
9. ГОСТ Р 54601-2011 Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения.
10. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг

Основная литература:

1. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1616-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Основы активного туризма : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95408.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Солодовникова, Ю. Р. Виды туризма : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 212 с. — ISBN 978-5-93252-298-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26680.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванова, Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02435-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21421.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2.2. Рабочая программа дисциплины Т02. Правовая основа деятельности инструктора-проводника (12 ч.)

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у слушателей базовых знаний по правовым основам деятельности инструктора-проводника водного туризма.

Задачи:

- усвоение основных правовых категорий в области регулирования деятельности инструктора-проводника;
- ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих отношения в деятельности инструктора-проводника;
- изучение практики применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в деятельности инструктора-проводника.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- нормативные и правовые документы, регулирующие деятельность инструкторов-проводников;
- основные требования к инструктору-проводнику, содержащиеся в нормативных документах.

Уметь:

- применять нормативные и правовые документы, регулирующие деятельность инструкторов-проводников;
- применять основные требования к инструктору-проводнику, содержащиеся в нормативных документах.

Владеть:

- навыками применения нормативных и правовых документов, регулирующих деятельность инструкторов-проводников.

Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативные и правовые документы, регулирующие деятельность инструкторов-проводников

Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025). Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник», утв. Приказом Минтруда России №914н от 24.12.2021г. Постановление Правительства РФ от 01.06.2024 № 761 «Об утверждении Правил оказания услуг инструктора-проводника». ГОСТ Р 57805-2017 «Туристские услуги. Водный туризм. Общие требования». ГОСТ Р 54602-2022. Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования. ГОСТ 32611 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов

Тема 2. Нормативные требования к услугам инструкторов-проводников

Основные и дополнительные услуги инструктора-проводника. Требования к знаниям, умениям и навыкам инструктора-проводника в соответствии с Профессиональным стандартом «Инструктор-проводник», утв. Приказом Минтруда России №914н от 24.12.2021г. Требования к аттестации инструктора-проводника. Статья 4.5. Условия оказания услуг инструктора-проводника. Аттестация инструктора-проводника Федерального закона от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Должностные обязанности инструктора-проводника по водному туризму.

Договорные отношения в деятельности инструктора-проводника. Существенные условия договора на оказание услуг инструктором-проводником. Порядок заключения и расторжения договора на оказание услуг инструктором-проводником.

Практические занятия. Выполнение практических заданий на основе изучения нормативных и правовых документов, регулирующих деятельность инструктора-проводника водного туризма.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля

Примерные практические задания для текущего контроля

Задание 1. На основе изучения нормативных документов составьте профессиональный портрет инструктора-проводника водного туризма.

Задание 2. На основе изучения нормативных документов составьте таблицу «Основные и дополнительные услуги инструктора-проводника водного туризма». Сопоставьте эту таблицу с результатами задания 1 с профессиональным портретом инструктора-проводника водного туризма.

Задание 3. На основе изучения нормативных документов составьте схему процесса аттестации инструктора-проводника.

Контрольные вопросы для промежуточного контроля

1. Характеристика содержания Профессионального стандарта «Инструктор-проводник», утв. Приказом Минтруда России №914н от 24.12.2021г.

2. Характеристика содержания и положения Постановления Правительства РФ от 01.06.2024 № 761 «Об утверждении Правил оказания услуг инструктора-проводника».

3. Характеристика содержания и требований ГОСТ Р 57805-2017 «Туристские услуги. Водный туризм. Общие требования».

4. Характеристика содержания ГОСТ Р 54602-2022. Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования.

5. Характеристика содержания ГОСТ 32611 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов

6. Основные и дополнительные услуги инструктора-проводника.

7. Требования к знаниям, умениям и навыкам инструктора-проводника в соответствии с Профессиональным стандартом «Инструктор-проводник», утв. Приказом Минтруда России №914н от 24.12.2021г.

8. Требования к аттестации инструктора-проводника. Статья 4.5. Условия оказания услуг инструктора-проводника. Аттестация инструктора-проводника Федерального закона от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

9. Должностные обязанности инструктора-проводника по водному туризму.

10. Договорные отношения в деятельности инструктора-проводника. Существенные условия договора на оказание услуг инструктором-проводником.

11. Порядок заключения и расторжения договора на оказание услуг инструктором-проводником.

Формы и виды самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий, подготовка к итоговой аттестации. Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные материалы

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»
3. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2024 г. № 761 «Об утверждении Правил оказания услуг инструктора-проводника»
4. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования.
5. ГОСТ Р 56643-2022. Туризм и сопутствующие услуги. Личная безопасность туриста. Общие требования
6. ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов
7. ГОСТ Р 54601-2011 Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения.
8. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг

Основная литература:

1. Захарова, Н. А. Нормативно-правовые основы туристской и гостиничной деятельности : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4497-0352-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93540.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Захарова, Н. А. Правовое положение субъектов, оказывающих дополнительные туристские услуги : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0392-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93547.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1616-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Технология и организация сопровождения туристов на маршруте : учебное пособие для СПО / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1360-3, 978-5-4497-1621-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119624.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Захарова, Н. А. Услуги общественного питания, экскурсионное обслуживание и другие сопутствующие услуги в сфере туризма : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1660-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134189.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2.3. Рабочая программа дисциплины Т03. Психология и конфликтология при организации водного туризма (10 ч.)

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у слушателей базовых знаний по психологическим основам организации водного туризма.

Задачи:

- ознакомление с психологическими особенностями работы инструктора-проводника с туристами;
- изучение психологии общения инструктора-проводника с туристами;
- изучение сущности, видов конфликтов в туризме и способов их предупреждения и разрешения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- психологические особенности работы инструктора-проводника с туристами;
- методы психологии общения инструктора-проводника с туристами;
- сущность, виды конфликтов в туризме и способы их предупреждения и разрешения.

Уметь:

- работать с группой туристов во время водного тура;
- находить решения из конфликтных ситуаций во время водного тура.

Владеть:

- навыками разрешения конфликтных ситуаций во время водного путешествия.

Содержание дисциплины

Тема 1. Психология работы инструктора-проводника с туристами

Туристская группа как разновидность малой группы. Классификация социальных групп. Социально-психологическая организация малой социальной группы. Классификация туристских групп по размеру, общественному статусу, взаимосвязям, по уровню развития, по значимости. Приемы психологического взаимодействия с разными возрастными группами. Виды воздействия в группе: заражение, внушение, убеждение, подражание.

Практическое занятие. Отработка навыков работы и взаимодействия инструктора-проводника с группой туристов во время водного похода.

Тема 2. Психология общения инструктора-проводника с туристами

Функции и виды общения. Коммуникативная, перцептивная, интерактивная и эмоциональная стороны общения. Средства общения. Социально-психологические механизмы общения. Ролевое общение.

Практическое занятие. Отработка навыков эффективного общения инструктора-проводника с группой туристов во время водного похода.

Тема 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, саморегуляция в процессе общения.

Основные причины возникновения конфликтов в ходе прохождения маршрута, их типы и виды. Методы преодоления конфликтов в ходе туристского маршрута. Пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций.

Практическое занятие. Отработка навыков разрешения конфликтных ситуации во время водного похода.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля

Примерные задания для текущего контроля

Задание 1. Определите возможные типы личности, которые могут быть в составе группы туристов во время водного тура. Какие правила взаимодействия и общения с ними должен выбрать инструктор-проводник.

Задание 2. Приведите примеры конфликтных ситуаций, которые могут возникнуть в водном путешествии. Какие методы может использовать инструктор-проводник, чтобы решить такие конфликтные ситуаций.

Задание 3. Назовите конструктивные и деструктивные последствия конфликта в группе туристов при проведении водного тура.

Контрольные вопросы для промежуточного контроля

1. Туристская группа как разновидность малой группы.
2. Классификация социальных групп. Социально-психологическая организация малой социальной группы.
3. Классификация туристских групп по размеру, общественному статусу, взаимосвязям, по уровню развития, по значимости.
4. Приемы психологического взаимодействия с разными возрастными группами.
5. Виды воздействия в группе: заражение, внушение, убеждение, подражание.
6. Психология общения инструктора-проводника с туристами
7. Функции и виды общения. Коммуникативная, перцептивная, интерактивная и эмоциональная стороны общения.
8. Социально-психологические механизмы общения. Ролевое общение.
9. Понятие конфликта и его структура.
10. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.
11. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
12. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия.
13. Правила поведения в конфликтах.
14. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, саморегуляция в процессе общения.
15. Основные причины возникновения конфликтов в ходе прохождения маршрута, их типы и виды.
16. Методы преодоления конфликтов в ходе туристского маршрута.
17. Пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций.

Формы и виды самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий, подготовка к итоговой аттестации. Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные материалы

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»

3. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2024 г. № 761 «Об утверждении Правил оказания услуг инструктора-проводника»

4. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования.

Основная литература:

1.Николенко, О. Ф. Психология личности и группы: теория и практика : учебное пособие / О. Ф. Николенко, Н. В. Ломова, Е. В. Астапенко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-7890-2232-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150070.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2.Конфликтология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В. П. Ратников, И. К. Батурин, В. Ф. Голубь [и др.] ; под редакцией В. П. Ратникова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02174-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141392.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1.Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1616-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2.Технология и организация сопровождения туристов на маршруте : учебное пособие для СПО / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1360-3, 978-5-4497-1621-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119624.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2.4. Рабочая программа дисциплины Т04. Этические основы деятельности инструктора-проводника (12 ч.)

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у слушателей базовых знаний по этическим основам деятельности инструктора-проводника водного туризма.

Задачи:

- усвоение основных понятий, связанных с этическими основами деятельности инструктора-проводника;
- изучение принципов этики и этических отношений в сфере туризма;
- приобретение навыков по формированию профессионального имиджа инструктора-проводника.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- основные понятия, связанные с этическими основами деятельности инструктора-проводника;

- принципы этики и этических отношений в сфере туризма;
- профессионально-нравственные требования к специалистам в области туризма.

Уметь:

- применять принципы этики и этических отношений в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать и применять положения Кодекса профессиональной этики инструктора-проводника;
- сформировать личностный и профессиональный имидж инструктора-проводника в соответствии с требованиями.

Владеть:

- этическими нормами и принципами, действующими в сфере туризма.

Содержание дисциплины

Тема 1. Этические нормы и принципы в деятельности инструктора-проводника

Понятия: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности инструктора-проводника. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Этические принципы общения. Особенности общения с различными категориями туристов.

Тема 2. Личный и профессиональный имидж инструктора-проводника

Понятие имиджа. Составляющие имиджа инструктора-проводника. Профессионально-нравственные требования к инструктору-проводнику. Кодекс профессиональной этики инструктора-проводника. Требования к внешнему виду инструктора-проводника. Стиль и культура речи инструктора-проводника. Формирование и продвижение личного и профессионального имиджа инструктора-проводника.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля

Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля

1. Понятия: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали
2. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения
3. Деловой этикет в профессиональной деятельности инструктора-проводника
4. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений
5. Этические принципы общения
6. Особенности общения с различными категориями туристов.
7. Понятие имиджа. Составляющие имиджа инструктора-проводника.
8. Профессионально-нравственные требования к инструктору-проводнику.
9. Кодекс профессиональной этики инструктора-проводника.
10. Требования к внешнему виду инструктора-проводника.
11. Стиль и культура речи инструктора-проводника.
12. Формирование и продвижение личного и профессионального имиджа инструктора-проводника.

Примерные тестовые задания и практические задания для текущего контроля

Задание 1. Решите следующие тесты:

1. Термин «этика» происходит от древнегреческого слова «ethos», которое первоначально означало... (указывается один вариант ответа)
 - а) жилище, постоянное место пребывания
 - б) мудрость народа
 - в) мифотворчество народа
2. В настоящее время этика изучает... (указывается два варианта ответа)

- а) учение о добродетелях
- б) моральные установки личности
- в) психологические особенности личности
- г) физиологические особенности личности

3. Мораль является ... (указывается один вариант ответа)

- а) объектом изучения этики
- б) одним из видов этики
- в) самостоятельным разделом этики

4. К функциям этики не относится... (указывается один вариант ответа)

- а) эмпирически-описательная функция
- б) философски-теоретическая функция
- в) нормативная функция
- г) перцептивная функция

5. Возникновению профессиональной этики во многом способствовали... (указывается два варианта ответа)

- а) общественное разделение труда
- б) появление союзов средневековых ремесленников
- в) трудовые коллективы
- г) профсоюзы

6. Профессионализм является нравственным качеством личности в связи с тем, что... (указывается два варианта ответа)

- а) опирается на общепринятые нормы морали
- б) предполагает ответственное отношение работника к своим профессиональным обязанностям
- в) контролирует нравственные поступки личности
- д) ориентирует работника на выполнение профессиональных обязанностей

7. Значение ценностей корпоративной этики заключается в... (указывается два варианта ответа)

- а) формировании «командного духа» в коллективе организации
- б) определении границ индивидуального поведения, ориентированного на цели всей организации
- в) формировании внутренних установок личности
- г) определении должностных обязанностей работников

8. Отметьте характерные особенности формального (ролевого) общения:

- а) определяется личностными статусами и личными целями людей
- б) определяется использованием невербальных средств
- в) определяется соблюдением речевого этикета
- г) определяется служебными и социальными статусами людей

9. Какие из нижеперечисленных норм можно отнести к специфическим ценностям, проявляющимся только в процессе общения:

- а) справедливость, равенство
- б) активность, пассивность
- в) корректность, обходительность
- г) нет правильного ответа.

10. Корректность – это...

а) соответствие слова делу, пунктуальность и ответственность за выполнении взятых на себя обязательств.

б) умение держать себя в рамках приличий, сдерживать свои негативные эмоции и переживания, способность избегать грубости и хамства.

в) способность совершать бескорыстные поступки, готовность оказать услугу, не допуская при этом унижения своего и чужого достоинства ради материальной или иной выгоды.

Задание 2. Проанализируйте основные требования профессиональной этики к инструктору-проводнику.

Задание 3. Составьте схему формирования личного и профессионального имиджа инструктора-проводника водного туризма.

Формы и виды самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий, подготовка к итоговой аттестации. Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные материалы

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»
3. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2024 г. № 761 «Об утверждении Правил оказания услуг инструктора-проводника»
4. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования.
5. ГОСТ Р 56643-2022. Туризм и сопутствующие услуги. Личная безопасность туриста. Общие требования

Основная литература:

1. Валеева, Е. О. Этика и культура управления в социально-культурном сервисе и туризме / Е. О. Валеева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 142 с. — ISBN 978-5-905916-89-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31938.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лукьянова, Н. А. Социокультурные аспекты деятельности инструктора-проводника и экскурсовода при организации туристских услуг : учебное пособие / Н. А. Лукьянова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-91930-215-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130288.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1616-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. -
2. Технология и организация сопровождения туристов на маршруте : учебное пособие для СПО / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1360-3, 978-5-4497-1621-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/119624.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Коммуникации в туристском бизнесе : учебное пособие / составители Л. А. Васильева [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0387-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76814.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Особенности делового этикета в туристической индустрии : учебно-методическое пособие / составители Н. А. Лукьянова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65056.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Лысикова, О. В. Имиджелогия и связи с общественностью в социокультурной и туристической сферах : учебное пособие / О. В. Лысикова, Н. П. Лысикова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-7433-3480-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122621.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2.5. Рабочая программа дисциплины Т05. Разработка водного тура (36 ч.)

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у слушателей базовых знаний и умений по разработке водного тура.

Задачи:

- изучение сущности, видов и структуры водного тура;
- изучение этапов проектирования и разработки водного тура;
- приобретение навыков проектирования и разработки водного тура.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- виды водных туров;
- этапы проектирования и разработки водных туров;
- характеристику водных туристских маршрутов;
- общие требования к водным турам;
- основные подходы к их разработке программы обслуживания в водном туре.

Уметь:

- разрабатывать водные туристские маршруты с учетом физико-географических и социально-культурных характеристик района прохождения маршрута, степени или категории сложности маршрута, потенциально опасных факторов маршрута, индивидуальных особенностей и уровня туристской подготовленности туристов при занятиях водным туризмом.

Владеть:

- навыками проектирования и разработки водных туристских маршрутов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Разработка водного тура. Основные этапы разработки и требования

Определение тура и туристского продукта. Основные этапы проектирования туристских услуг (туристских продуктов). Характеристика основных этапов проектирования.

ГОСТ Р50681-2010 «Проектирование туристских услуг»: основные положения по проектированию. Требования к проектированию тура согласно ГОСТ Р50681-2010 и необходимая документации, как результат проектирования.

Выбор района и разработка маршрута, времени прохождения маршрута, составление графика движения по маршруту, разработка запасных вариантов маршрута при занятиях водным туризмом. Сбор и изучение информации о маршруте – картография, физико-географические и социально-культурные характеристики, лоция реки, описание водных препятствий и технически сложных участков маршрута при занятиях водным туризмом

Определение стоимости водного тура.

Практические занятия. Разработка проекта водного тура по Республике Алтай. Сбор информации о районе путешествия. Разработка маршрута водного путешествия II категории сложности.

Тема 2. Программы обслуживания в водном туре: основные подходы к их разработке

Программа обслуживания: понятие, основные подходы к проектированию программ. Особенности проектирования различных программ. Краткая характеристика программы, оптимальная программа обслуживания. Особенности обслуживания туристов по разным видам программ для различных сегментов потребителей.

Разработка программы обслуживания с учетом физико-географических и социально-культурных характеристик района прохождения маршрута, степени или категории сложности маршрута, потенциально опасных факторов маршрута, индивидуальных особенностей и уровня туристской подготовленности туристов при занятиях водным туризмом.

Практические занятия. Разработка программы обслуживания разработанного водного тура с учетом физико-географических и социально-культурных характеристик района прохождения маршрута, степени или категории сложности маршрута, потенциально опасных факторов маршрута, индивидуальных особенностей и уровня туристской подготовленности туристов при занятиях водным туризмом.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля

Примерные задания для текущего контроля

Задание 1. Изучите положения ГОСТ Р50681-2010 «Проектирование туристских услуг»: основные положения по проектированию. Выпишите требования к проектированию тура согласно ГОСТ Р50681-2010. Определите виды необходимой документации, которая должна быть разработана в результате проектирования водного тура.

Задание 2. Изучите туристские ресурсы республики Алтай или отдельного муниципального района республики и определите возможность разработки водного тура. Проведите сбор и изучение информации о маршруте – картография, физико-географические и социально-культурные характеристики, лоция реки, описание водных препятствий и технически сложных участков маршрута при занятиях водным туризмом

Задание 3. Разработайте водный тур на выбранной вами местности (территории). Определите его характеристики: вид, продолжительность, категория сложности водного маршрута, составляющие тура, целевая аудитория и др.

Задание 4. Оформите технологическую карту разработанного вами тура. В технологической карте в лаконичной форме содержится вся необходимая для работы информация по отдельно взятому туру – программа тура, перечень предприятий - поставщиков туристских услуг, экскурсии, походы, перевозка, размещение туристов и т.п. Документ предназначен только для внутреннего использования туроператором и способствует повышению эффективности его работы.

Задание 5. Оформите информационный листок разработанного вами тура.

Задание 6. Рассчитайте себестоимость услуг, включенных в состав тур. Полученные данные оформите в таблицу «Калькуляция стоимости тура».

Контрольные вопросы для промежуточного контроля

1. Определение тура и туристского продукта.
2. Основные этапы проектирования туристских услуг (туристских продуктов). Характеристика основных этапов проектирования.
3. ГОСТ Р50681-2010 «Проектирование туристских услуг»: основные положения по проектированию. Требования к проектированию тура согласно ГОСТ Р50681-2010 и необходимая документации, как результат проектирования.
4. Выбор района и разработка маршрута, времени прохождения маршрута, составление графика движения по маршруту, разработка запасных вариантов маршрута при занятиях водным туризмом.
5. Сбор и изучение информации о маршруте – картография, физико-географические и социально-культурные характеристики, лоция реки, описание водных препятствий и технически сложных участков маршрута при занятиях водным туризмом
6. Определение стоимости водного тура.
7. Программа обслуживания: понятие, основные подходы к проектированию программ.
8. Особенности проектирования различных программ. Краткая характеристика программы, оптимальная программа обслуживания.
9. Особенности обслуживания туристов по разным видам программ для различных сегментов потребителей.
10. Разработка программы обслуживания с учетом физико-географических и социально-культурных характеристик района прохождения маршрута
11. Разработка программы обслуживания с учетом степени или категории сложности маршрута, потенциально опасных факторов маршрута
12. Разработка программы обслуживания с учетом индивидуальных особенностей и уровня туристской подготовленности туристов при занятиях водным туризмом.

Формы и виды самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий, подготовка к итоговой аттестации. Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные материалы

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»
3. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2024 г. № 761 «Об утверждении Правил оказания услуг инструктора-проводника»
4. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования.
5. ГОСТ Р 56643-2022. Туризм и сопутствующие услуги. Личная безопасность туриста. Общие требования
6. ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов

7. ГОСТ Р 54601-2011 Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения.

8. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг

Основная литература:

1. Практика активного туризма : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95414.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Махов, С. Ю. Организация туристского похода. Модуль 3 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2023. — 21 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134446.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Махов, С. Ю. Стратегия и тактика похода. Модуль 4 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2023. — 37 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134450.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1616-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. -

2. Технология и организация сопровождения туристов на маршруте : учебное пособие для СПО / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1360-3, 978-5-4497-1621-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119624.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы активного туризма : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95408.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Махов, С. Ю. Ориентирование на местности. Модуль 5 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2023. — 47 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134447.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2.6. Рабочая программа дисциплины Т06. Обеспечение безопасности водного тура и техника проведения аварийно-спасательных работ (16 ч.)

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у слушателей базовых знаний и умений по обеспечению безопасности водного тура и техника проведения аварийно-спасательных работ.

Задачи:

- изучение основных опасностей и рисков в водном туре и их источников;
- ознакомление с методами и способами обеспечения безопасности при проведении водного тура;
- формирование навыков обеспечения безопасности при организации водного тура и техникой проведения аварийно-спасательных работ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- основные причины возникновения опасности и рисков в водном туре;
- возможные экстремальные ситуации в водных походах и их характеристику;
- обязанности руководителя и участников путешествия в обеспечении безопасности в водном туре;
- меры по обеспечению безопасности в водном туре;
- особенности и правила организации и проведения аварийно-спасательных работ в водном туре.

Уметь:

- разрабатывать план действий и аварийные выходы с маршрута в аварийных ситуациях и при несчастных случаях в группе при занятиях водным туризмом;

Владеть:

- навыками и методами обеспечения безопасности при организации водного тура;
- техникой проведения аварийно-спасательных работ в водном туре.

Содержание дисциплины

Тема 1. Опасности и риски в водном туре

Основные причины возникновения опасности: плохая техническая, тактическая, физическая и психологическая подготовка, недисциплинированность туристов, слабая разработка маршрута, неумелое преодоление естественных препятствий, внезапное изменение погоды, психологическая несовместимость в группе. Роль руководителя и участников в обеспечении безопасности и сохранении устойчивости группы.

Возможные экстремальные ситуации в походах и их характеристика: болезнь участника, потеря участника, утрата (выход из строя) важного общественного или личного снаряжения или продуктов питания, потеря ориентировки, отставания от запланированного графика движения, жесткие условия погоды, физическое и моральное перенапряжение участников и др.

Тактические приемы и различные варианты действия группы в зависимости от характера ситуации.

Тема 2. Обеспечение безопасности в водном туре

Обязанности руководителя и участников путешествия в обеспечении безопасности.

Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения.

Правила поведения в водном туре. Предпоходная проверка снаряжения и судов и профилактический осмотр их в походе. Предпоходный выход на воду. Применение спасательных средств. Значение сработанности группы и роль дисциплины. Спасательные команды. Оказание помощи людям, терпящим бедствие на воде. Правила подъема человека из воды на судно. Обязательность предпоходной тренировки в аварийной обстановке. Аварийное расписание экипажей. Меры безопасности и страховка при преодолении

естественных и искусственных препятствий. Спасательные команды при прохождении препятствий. Правила купания в незнакомых водоемах.

Практические занятия. Отработка предподходных мер по обеспечению безопасности в водном туре.

Тема 3. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в водном туре

Спасательная служба страны. Ее задачи, организация, права и обязанности. Общественные спасательные отряды. Организация поисковых групп и спасательных отрядов. Тактика поисково-спасательных работ. Составление плана взаимодействия спасателей. Спасательные работы с помощью подручных средств. Организация поисковых работ отставших от группы. Использование приборов Джи Пи Эс.

Переноска пострадавшего. Транспортировка пострадавшего по крутым отвесам, склонам и на большие расстояния. Основные мероприятия при транспортировке пострадавших.

Практические занятия. Контрольный выход на воду, тренировка в аварийной обстановке. Отработка приемов страховки при преодолении различных препятствий.

Практические занятия. Тренировки в «аварийной» обстановке с применением спасательных средств. Приемы оказания помощи людям, терпящим бедствие на воде.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля

Примерные тесты для текущего контроля

1. Какими навыками обязательно должен обладать турист-водник?
 - а) хорошо плавать
 - б) уметь играть на гитаре
 - в) правильно упаковывать, размещать и защищать от ветра продовольствие и снаряжение
 - г) правильно садиться на судно и сходить с него
 - д) хорошо готовить еду на костре
 - е) подходить, причаливать к берегу и отходить от него.
2. Опасность, обусловленная атмосферными, сезонными, погодными, климатическими и географическими факторами, а также атмосферными явлениями, не присущими региону обычного пребывания туристов, называется (выберите правильный вариант):
 - а) биологическая опасность;
 - б) экологическая опасность;
 - в) гидрометеорологическая опасность;
 - г) физико-географическая опасность.
3. Опасность, возникающая при воздействии на туриста болезнетворных микробов, бактерий, вирусов, при контакте с ядовитыми растениями и животными и употреблении некачественных продуктов питания, называется (выберите правильный вариант):
 - а) биологическая опасность;
 - б) экологическая опасность;
 - в) гидрометеорологическая опасность;
 - г) физико-географическая опасность.
4. Снижение риска травмоопасности при совершении путешествий, среди прочего, обеспечивается (выберите правильный вариант):
 - а) соблюдением обслуживающим персоналом правил пассажирских перевозок, соблюдением туристами правил проезда на транспортных средствах;
 - б) выбором благоприятного времени года и погодных условий для осуществления туристских поездок в стране (месте) временного пребывания;
 - в) использованием знаков безопасности и необходимой маркировки на предметах оснащения и сооружениях, используемых при обслуживании туристов;

г) соблюдением эргономических требований к используемым туристским снаряжению и инвентарю, транспортным средствам, мебели.

5. К субъектам, обеспечивающим безопасность туристов, относят (выберите правильный вариант):

а) Правительство, МИД, МЧС, туроператоров, авиаперевозчиков, другие органы исполнительной власти в пределах их компетенции, страховые компании;

б) экскурсоводов, гидов-переводчиков, турменеджеров, ассистентов экскурсовода и других ответственных за организацию туристского (экскурсионного) путешествия лиц в пределах их компетенции;

в) туристские компании, туристские операторы, экскурсионные бюро, музейные учреждения, любые юридические лица, участвующие в организации туристского (экскурсионного) путешествия лиц;

г) всех перечисленных выше субъектов экономической и административной деятельности в пределах их компетенции.

6. Туристы при совершении путешествий в целях обеспечения личной безопасности среди прочего обязаны (выберите правильный вариант):

а) иметь на руках маршрутный лист, в котором указываются опасности и категории сложности маршрута, и их уровень;

б) сохранять окружающую природную среду, бережно относиться к памятникам природы, истории, культуры в стране (месте) временного пребывания;

в) оформить необходимые страховые документы со страховым покрытием, обеспечивающим оказание туристам необходимой медицинской помощи;

г) уведомить о запланированном путешествии специализированные службы по чрезвычайным ситуациям, органы местного самоуправления муниципальных образований.

7. Источники опасностей, которые зависят от состояния окружающей природной среды, и находятся вне контроля и воли человека – это (выберите правильный вариант):

а) источники опасности в чрезвычайных ситуациях;

б) источники опасности социального (антропогенного) характера;

в) источники опасности природного характера;

г) источники опасности техногенного характера.

8. Какие препятствия могут встретиться путешественнику на водном маршруте?

а) железнодорожные мосты

б) пороги

в) перекаты

г) плотины

9. Какие аварийные ситуации возможны при водном походе?

а) судно может перевернуться на волне

б) судно может перевернуться на пороге

в) человек может тонуть.

10. Где рекомендуется выставлять страховку спасконцом?

а) в непосредственной близости от ключевого места порога;

б) после ключевого места с учетом возможности зачалить клиента маятником;

в) в ближайшем улове после порога.

11. Где рекомендуется выставлять активную страховку судном?

а) ниже ключевого места, но выше страховки спасконцом;

б) ниже ключевого места;

в) перед началом следующего препятствия

г) ниже ключевого места и ниже страховки спасконцом

12. Когда кидают спасконец?

а) сразу, как только ситуация становится аварийной;

б) когда мимо проплывает человек без судна

- в) при аварийной ситуации, убедившись, что клиент готов его поймать.
13. Что/кого должно в первую очередь вылавливать страховочное судно?
- человека, плывущего с аварийным судном;
 - судно и весла;
 - отдельно плывущего человека;
 - то, что плывет к нему ближе.
14. При самосплаве с судном в каком случае рекомендуется его бросать?
- только вблизи улова;
 - только при угрозе ухода судна в порог;
 - только в случае угрозы жизни при продолжении движения с судном.
15. Паводком называется:
- сезонное изменение уровня воды;
 - резкое повышение уровня воды из-за таяния снега или дождей;
 - наименьший уровень воды на реке.
16. Какое из препятствий, встречающихся на воде, является наиболее опасным?
- прижим
 - слив водопадного типа
 - завал
 - бочка
17. Что делать перед бочкой, если попадание в нее неизбежно?
- разогнаться, чтобы попробовать пробить область обратного течения;
 - притормозить, чтобы удар о бочку не был такой сильный;
 - развернуться лагом и попробовать угрести в краевую часть бочки;
 - экстренно покинуть судно.
18. Уловом называется:
- участок спокойной воды, защищенный от основного потока крупными надводными преградами;
 - участок быстрого течения без крупных валов и бочек;
 - зоны установки рыболовных сетей.

Контрольные вопросы для промежуточного контроля

- Основные причины возникновения опасности
- Возможные экстремальные ситуации в походах и их характеристика
- Тактические приемы и различные варианты действия группы в зависимости от характера ситуации.
- Обязанности руководителя и участников путешествия в обеспечении безопасности.
- Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения.
- Правила поведения в водном туре.
- Предпоходная проверка снаряжения и судов и профилактический осмотр их в походе.
- Предпоходный выход на воду.
- Применение спасательных средств.
- Значение сработанности группы и роль дисциплины.
- Обязательность предпоходной тренировки в аварийной обстановке.
- Аварийное расписание экипажей.
- Меры безопасности и страховка при преодолении естественных и искусственных препятствий.
- Спасательные команды при прохождении препятствий.
- Организация поисковых групп и спасательных отрядов.

16. Тактика поисково-спасательных работ. Составление плана взаимодействия спасателей.
17. Спасательные работы с помощью подручных средств.
18. Организация поисковых работ отставших от группы.
19. Переноска пострадавшего. Транспортировка пострадавшего по крутым отвесам, склонам и на большие расстояния. Основные мероприятия при транспортировке пострадавших.

Формы и виды самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий, подготовка к итоговой аттестации. Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные материалы

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»
3. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2024 г. № 761 «Об утверждении Правил оказания услуг инструктора-проводника»
4. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования.
5. ГОСТ Р 56643-2022. Туризм и сопутствующие услуги. Личная безопасность туриста. Общие требования
6. ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов
7. ГОСТ Р 54601-2011 Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения.
8. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг

Основная литература:

1. Практика активного туризма : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95414.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Махов, С. Ю. Организация туристского похода. Модуль 3 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2023. — 21 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134446.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Новиков, В. К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме : учебное пособие / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 177 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46509.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-

1616-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. -

2. Технология и организация сопровождения туристов на маршруте : учебное пособие для СПО / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1360-3, 978-5-4497-1621-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119624.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Махов, С. Ю. Организация безопасности активного туризма : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 125 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33431.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Безопасность в туризме : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95385.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Махов, С. Ю. Стратегия и тактика похода. Модуль 4 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2023. — 37 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134450.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2.7. Рабочие программы дисциплины Т07. Организация и техника проведения водного тура (28 ч.)

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у слушателей базовых знаний, умений и навыков по организации и технике проведения водного тура

Задачи:

- ознакомление с особенностями организации и техникой проведения водного тура;
- формирование навыков по проведению водного тура.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- виды снаряжения для водного путешествия;
- особенности организации питания в водном туре;
- способы организации привалов и ночлегов в водном туре;
- правила техника движения в водном путешествии;
- естественные и искусственные препятствия в водном путешествии;
- топографию и ориентирование в водном туризме;
- тактику водного путешествия.

Уметь:

- подбирать, анализировать и ремонтировать личное и групповое общее и специальное снаряжение с учетом сложности маршрута при занятиях водным туризмом;

- составлять меню и раскладку продуктов, обеспечивать питьевой режим с учетом количества и предпочтений туристов, продолжительности маршрута при занятиях водным туризмом;

- проходить сложные водные структуры (валы, бочки, сливы) и локальные препятствия (прижимы, камни в русле) на реке при занятиях водным туризмом;

- ориентироваться на местности и на воде с использованием счисления пройденного пути, картографических материалов и компаса, средств навигации, спутниковых навигационных систем, подручных средств и природных признаков.

Владеть:

- навыками по организации и проведению водного тура;

- техникой и тактикой водного туризма.

Содержание дисциплины

Тема 1. Снаряжение для водного путешествия

Виды туристских судов: байдарки, лодки, катамараны, плоты. Их значение и конструктивные особенности. Устройство байдарок. Подготовка и походное оборудование байдарок. Нормы загрузки. Повышение плавучести байдарок. Ремонтный набор для водного путешествия. Подбор личного снаряжения. Особые требования к одежде и обуви туриста-водника. Снаряжение для рыбной ловли. Особенности упаковки вещей и продуктов. Укладка груза и размещение людей в байдарке. Спасательные средства и их хранение. Практические занятия. Сборка и разборка байдарок. Предпоходный профилактический ремонт байдарок. Изготовление герметичной тары.

Практические занятия. Сборка и разборка водного судна. Предпоходный профилактический ремонт. Изготовление герметичной тары.

Тема 2. Организация питания в водном туре

Значение правильной организации походного быта и питания. Рекомендуемый набор продуктов питания во время водных путешествий. Режим питания в походе и калорийность пищи.

Пополнение пищевых запасов в пути (в том числе, рыбная ловля, сбор ягод и грибов). Примерные дневные нормы расхода продуктов. Упаковка и хранение продуктов в водном путешествии. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Учет расхода продуктов.

Практические занятия. Составление походного меню и раскладка продуктов. Приготовление пищи в походных условиях.

Практические занятия. Организация питания в экстремальных условиях. Использование в пищу дикорастущих растений.

Тема 3. Организация привалов и ночлегов в водном туре

Привалы на берегу и на воде, их периодичность и продолжительность, выбор места для привала. Обеспечение безопасности при выборе места для привалов и ночлегов. Работа группы на привале и организация отдыха. Ночлеги. Требования к месту ночлега в полевых условиях.

Организация лагеря: выбор места, планировка, распределение работ, заготовка топлива, установка палаток, защита от насекомых. Хранение снаряжения.

Типы и виды костров. Костровое оборудование. Дежурство у костра. Установка байдарок на ночь. Ремонт и сушка одежды, обуви и снаряжения. Охрана природы и соблюдение гигиенических правил на привалах и ночлегах. Снятие лагеря. Организация ночлега в населенном пункте. Организация ночлегов в горных условиях, в период межсезонья, зимой. Ветрозащитная стенка. Использование разборной печки. Заготовка дров

к ней. Ночные дежурства. Ночлег в палатках без печки. Виды примусов и правила работы с ним.

Практические занятия. Выбор места для лагеря, планировка, заготовка топлива, установка палаток, разведение костров. Установка судов на ночь (на суше, на воде). Ремонт судов и другого снаряжения в походных условиях.

Практические занятия. Организация ночлега в различных условиях. Подготовка примуса к работе и приготовление пищи на нем.

Тема 4. Техника движения. Речная лодия. Естественные и искусственные препятствия.

Элементы гребли. Техника гребли: работа рук, положение корпуса и ног, ритм и темп. Управление катамараном при помощи весел. Требования к рулевому. Выполнение команд рулевого.

Основные маневры: посадка, отход от берега, движение в различном строю, подход, к берегу, высадка. Речная лодия. Характеристика рек и притоков. Типы течений. Определение характерных элементов реки. Речная обстановка.

Способы преодоления естественных препятствий (быстрина, мели, камни, топляки, заросли камыша, тростника, зарастающие водоемы, шиверы, перекаты, несложные пороги, большие плесы, волнение, встречный и боковой ветер).

Способы преодоления искусственных препятствий (мосты, паромные переправы, плотины, шлюзы, рыболовные сооружения, молевой сплав). Волок, ход на бечеве. Встреча с самоходным судном. Обеспечение безопасности при прохождении препятствий.

Техника гребли и зависимости от силы течения и направления ветра, правила дыхания при гребле и связь его с темпом и ритмом движения. Управление судном с учетом дрейфа. Особенности гребли и управления судном на горных реках. Техника движения по открытым водоемам, хождения под парусом. Способы преодоления сложных перекатов, порогов. Виды узлов, применяемых в водном туризме, их назначение, правила вязки.

Практические занятия. Отработка элементов гребли, управление судном, выполнение различных маневров. Отработка техники преодоления естественных и искусственных препятствий.

Практические занятия. Тренировка в вязании узлов. Тренировка управления судном в сильной струе при прохождении переката, порога.

Практические занятия. Тренировка управлением байдаркой в условиях действия потока на нее при различных скоростях и направлении течения.

Тема 5. Топография и ориентирование на местности.

Виды карт и основные сведения о карте: масштаб, условные топографические знаки, рельеф и способы его изображения, изображение гидросети на картах различного масштаба и схемах. Чтение карты и работа с ней: ориентирование, измерение расстояний, копирование. Вычерчивание маршрутных лент. Компас. Ориентирование на местности: по карте, компасу и местным предметам, по небесным светилам. Ориентирование в условиях рек, озер. Способы определения расстояний на местности, на воде. Глазомерная съемка препятствий и составление схемы их прохождения. Уточнение карты и ленты маршрута в пути. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Азимут. Магнитное склонение. Основные правила движения по азимуту. Возможные ошибки при движении по азимуту. Обход препятствий: выход на точечный ориентир. Движение по азимуту днем (ночью) и в условиях ограниченной видимости. Способы выдерживания заданного направления движения. Изучение местности по карте. Оценка характера пути и факторов проходимости местности (наличие дорожной и гидрографической сети, наличие и характер переправ). Ориентирование карты, способы определения точки стояния. Восстановление ориентировки в случае ее потери. Способы определения пройденного расстояния.

Ориентирование по притокам, характерным препятствиям, береговой и орографической обстановке.

Практические занятия. Работа с картой - ориентирование, измерение расстояний на местности. Глазомерная съемка, составление схем.

Тема 6. Тактика водного путешествия

Понятие о тактике в водном путешествии. Распорядок дня. Режим и график движения. Комплектование экипажей. Походный порядок судов. Место руководителя при движении нескольких судов. Связь и сигнализация. Выбор линии движения в различных условиях плавания. Разведка пути.

Движение при плохой видимости. Тактика прохождения препятствий. Тактика разведки волоков.

Построение продольного профиля маршрута. Внесение коррективов в план и график движения в зависимости от реальной обстановки. Выбор линии движения судов в различных условиях. Порядок движения при плохой видимости и в ночное время. Предварительный просмотр порогов и других сложных участков. Тактические приемы прохождения их. Регулярное подведение итогов дня в группе (разбор пройденного пути и действий участников), выработка плана действий на следующий день.

Практические занятия. Вычерчивание продольного профиля маршрута. Тренировки в предварительном осмотре сложных участков и оценке возможности прохождения препятствия. Проведение разбора пройденного пути.

Практические занятия. Отработка умения выбирать линию движения в различных условиях плавания. Проведение разведки препятствий и волоков (обносов).

Практические занятия. Вычерчивание продольного профиля маршрута. Тренировки в предварительном осмотре сложных участков и оценке возможности прохождения препятствия. Проведение разбора пройденного пути.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля

Примерные тесты для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Какие, на ваш взгляд, суда больше подходят для многодневного водного похода, большая часть которого проходит по большим озёрам?

- а) байдарка Ильмень
- б) байдарка Касатка
- в) лодка
- г) катамаран
- д) рафт
- е) каяк

2. Какие, на ваш взгляд, суда больше подходят для многодневных сплавов по горным рекам (походы 4 к.с. и выше)?

- а) байдарка Ильмень
- б) байдарка Касатка
- в) лодка
- г) катамаран
- д) рафт
- е) каяк

3. Какие, на ваш взгляд, суда больше подходят для многодневных водных походов по спокойным рекам Республики Алтай?

- а) байдарка Ильмень
- б) байдарка Касатка

- в) лодка
- г) катамаран
- д) рафт
- е) каяк

4. Какие суда больше подходят для участия в соревнованиях по водному слалому?

- а) байдарка Ильмень
- б) байдарка Касатка
- в) лодка
- г) катамаран
- д) рафт
- е) каяк

5. С какого возраста можно принимать участие в водном походе 1 категории сложности?

- а) с 14 лет
- б) с 13 лет если участник год занимался туризмом
- в) с 12 лет если участник год занимался туризмом

6. С какого возраста можно принимать участи в водных походах?

- а) с 14 лет
- б) с 13 лет
- в) с 12 лет
- г) с 11 лет
- д) с 10 лет

7. Сколько лопастей у байдарочного весла?

- а) 1
- б) 2

8. Сколько лопастей у катамаранного весла?

- а) 1
- б) 2

9. Посадка в байдарку осуществляется...

- а) с борта
- б) с носа
- в) с кормы

10. Какие детали принадлежат байдарке?

- а) кокпит
- б) шкура
- в) стрингер
- г) шпангоут
- д) фальшборт
- е) юбка
- ж) фартук
- з) косынка
- и) обвязка

11. Какая последовательность сборки байдарки правильная:

- а) собрать металлический каркас (нос и корму) на берегу, а потом вставить его в шкуру

- б) собрать отдельно нос и корму, потом вставить их в шкуру, затем соединить
 - в) собрать нос, затем вставить его в шкуру, затем корму и вставить ее в шкуру
12. В каком случае положение гребца в байдарке более правильное?
- а) колени внутри байдарки, сидя на термомешке, весло в руках
 - б) колени торчат из байдарки, сидя на высоком гермомешке, весло в руках
 - в) колени внутри байдарки, посадка низкая на сиденье или на небольшом возвышении, спасжилет, сверху одета юбка и натянута на очко, в руках весло
 - г) колени внутри байдарки, посадка низкая на сиденье или на небольшом возвышении, юбка натянута на очко, сверху одет спасательный жилет, в руках весло
13. При прохождении нависающего над рекой бревна можно...
- а) прикинуть расстояние между водой и бревном, если расстояние мало, то вылезти на бревно и перелезть через него, проводя байдарку под бревном
 - б) прикинуть расстояние между водой и бревном, если байдарка проходит, то свернуться калачиком не дне очка и проплыть под бревном
 - в) прикинуть расстояние между водой и бревном, если байдарка проходит, то отклониться назад не выпуская весла из рук
 - г) обнести байдарку по берегу
 - д) распилить бревно
 - е) проходить не торопясь, придерживаясь за бревно руками, если вы подходите к бревну на скорости, то скорость можно сбавить, ухватившись за бревно
 - ж) выбрать самое высокое место в положении бревна, то место, где меньше всего сучков и веток и аккуратно, не цепляясь за ветки пройти под бревном
14. Какой должна быть дистанция между судами при сплаве?
- а) не менее двух корпусов и в пределах прямой видимости;
 - б) не более двух корпусов;
 - в) не важно;
 - г) в пределах слышимости.
15. Какое из препятствий, встречающихся на воде, является наиболее опасным?
- а) прижим
 - б) слив водопадного типа
 - в) завал
 - г) бочка
16. Что делать перед бочкой, если попадание в нее неизбежно?
- а) разогнаться, чтобы попробовать пробить область обратного течения;
 - б) притормозить, чтобы удар о бочку не был такой сильный;
 - в) развернуться лагом и попробовать угрести в краевую часть бочки;
 - г) экстренно покинуть судно.
17. Что означает поднятое вверх весло или рука?
- а) «Внимание, ситуация не ясна, следите за моими действиями, будьте готовы к немедленной чалке»
 - б) означает немедленное прекращение текущей деятельности: остановку, аварийное причаливание, запрет прохождения и т.п.
 - в) «Вперед. Прямо. У меня все нормально, продолжаем движение».
18. На каждом катамаране при сплаве должно быть, в первую очередь:

- а) запасная каска
- б) запасная помпа
- в) запасное весло
- г) запасной спасжилет

19. Что обязательно должен включать в себя НАЗ (носимый аварийный запас):

- а) спички или зажигалку
- б) нож и кружку
- в) шоколадный батончик, печенье

20. Тактика туризма – это...

- а) совокупность всех мероприятий, связанных с подготовкой, организацией и проведением похода
- б) выбор средств и способы их использования для достижения поставленной цели и решения конкретных задач в условиях туристских походов
- в) уровень технической подготовки похода

21. График движения – это...

- а) движение по маршруту
- б) Б. Перемещение в пространстве
- в) последовательность распределения по времени этапов прохождения маршрута
- г) подробное описание маршрута

22. Какие препятствия существуют на сплаве?

- а) шиверы
- б) притоки
- в) улово
- г) броды

23. По окончании ходового дня вы:

- а) вытащите судно на берег, подальше от воды
- б) оставите судно на воде, привязав его чалкой к кольшку, вбитому в берег
- в) оставите судно на берегу недалеко от места разгрузки

24. При просмотре порога следует обращать внимание на (выберите наиболее верный ответ):

- а) траекторию движения струй, места выставления страховки, места чалок
- б) траекторию движения струй, береговую обстановку, места выставления страховки, климатические условия
- в) места выставления страховки, береговую обстановку, порядок прохождения препятствия экипажами, наличие аварийных выходов с маршрута

25. Где рекомендуется выставлять страховку спасконцом?

- а) в непосредственной близости от ключевого места порога;
- б) после ключевого места с учетом возможности зачалить клиента маятником;
- в) в ближайшем улове после порога.

26. Где рекомендуется выставлять активную страховку судном?

- а) ниже ключевого места, но выше страховки спасконцом;
- б) ниже ключевого места;
- в) перед началом следующего препятствия
- г) ниже ключевого места и ниже страховки спасконцом

27. Какие бывают виды снаряжения?
- а) детское, индивидуальное;
 - б) личное, групповое;
 - в) медицинское, индивидуальное;
 - г) групповое, кухонное;
 - д) учебное, личное.
28. Какие вы знаете виды палаток по форме?
- а) геометрическая
 - б) шатровая
 - в) полукаркасная
 - г) устойчивая
 - д) бескаркасная
29. Как классифицируются палатки по времени года?
- а) весенние
 - б) для летней зоны
 - в) зимние
 - г) осенние
 - д) для гор
30. Какие типы костров Вам знакомы?
- а) зимний
 - б) «шалаш»
 - в) «бунгало»
 - г) «фейерверк»
 - д) «труба»
31. Какие виды рюкзаков вам известны ?
- а) «Як-пек» (вьюк для яка);
 - б) «Ирбис»;
 - в) «Штубай»;
 - г) «Вальтер»;
 - д) нет правильного ответа.
32. Основной вид бивачного снаряжения – это....
- а) палатка;
 - б) веревка;
 - в) спальник;
 - г) каримат;
 - д) репшнур.
33. К какому виду снаряжения относится туристский рюкзак:
- а) групповое;
 - б) личное;
 - в) специальное;
 - г) бивачное;
 - д) транспортировочное.
34. Назовите основные требования предъявляемые к туристской обуви:
- а) яркая окраска, кожаная подошва:

- б) прочная шнуровка, теплые стельки.
- в) легкость, прочность, профилированная резиновая подошва;
- г) пластиковая подошва, мягкие швы, удобный ступинатор.
- д) жесткая подошва и носок, утепленная верхняя часть.

35. Каковы оптимальный вес и количество наименований личного снаряжения туриста для водного похода 1-2 категории сложности?:

- а) 19,5 кг - 35 наименований;
- б) 20,1 кг - 42 наименования;
- в) 21,6 кг - 43 наименования;
- г) 15,6 кг - 21 наименование;
- д) 16,7 кг - 23 наименования

36. Понятие «бивак»- это...

- а) палатка
- б) туристский лагерь
- в) место привала, ночевки
- г) дневка
- д) место рыбалки

37. Для связывания веревок разной толщины применяется узел:

- а) прямой
- б) брамшкотовый
- в) булинь
- г) схватывающий
- д) морской

38. Каким узлом Вы привяжетесь к концу основной веревки?

- а) морским;
- б) «прямым»;
- в) «проводником»;
- г) «схватывающим»;
- д) «булинем».

39. Для грудной обвязки применяется узел?

- а) схватывающий
- б) булинь
- в) восьмерка
- г) удавка
- д) прямой

40. Каким узлом связывают веревки одинакового диаметра?

- а) «восьмеркой»;
- б) «булинем»;
- в) «схватывающем»;
- г) «прямым»;
- д) «проводником».

Формы и виды самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий, подготовка к

итоговой аттестации. Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные материалы

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»
3. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2024 г. № 761 «Об утверждении Правил оказания услуг инструктора-проводника»
4. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования.
5. ГОСТ Р 56643-2022. Туризм и сопутствующие услуги. Личная безопасность туриста. Общие требования
6. ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов
7. ГОСТ Р 54601-2011 Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения.
8. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг

Основная литература:

1. Практика активного туризма : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95414.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Махов, С. Ю. Организация туристского похода. Модуль 3 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2023. — 21 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134446.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Махов, С. Ю. Стратегия и тактика похода. Модуль 4 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2023. — 37 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134450.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1616-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. -
2. Технология и организация сопровождения туристов на маршруте : учебное пособие для СПО / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1360-3, 978-5-4497-1621-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119624.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Основы активного туризма : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. —

115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95408.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Махов, С. Ю. Ориентирование на местности. Модуль 5 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2023. — 47 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134447.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2.2 Программы практик

5.2.2.1 Рабочая программа практики П1. Курс по оказанию первой помощи (32 ч.)

Цель и задачи практики

Цель: формирование у слушателей базовых знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи в водном туре

Задачи:

- ознакомление с правовыми аспектами оказания первой помощи пострадавшим;
- освоение основных умений и навыков оказания первой помощи в рамках, законодательно установленных перечня состояний и порядка действий;
- обучение грамотному использованию средств аптечки первой помощи при оказании помощи пострадавшему;
- выработка алгоритма действий при оказании первой помощи с момента обнаружения пострадавшего до прибытия медиков или иных служб.

Требования к уровню освоения содержания практики:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- понятие первой помощи и ее роль в обеспечении безопасности пострадавшего;
- нормативно-правовые и этические аспекты оказания первой помощи;
- общие принципы организации и оказания первой помощи в различных ситуациях;
- утвержденные состояния и объем действий в рамках оказания первой помощи;
- принцип приоритетности в оказании первой помощи;
- особенности и правила оказания первой помощи при травмах, ожогах и обморожениях, отравлениях и при укусах ядовитых насекомых и змей.

Уметь:

- оказывать первую помощь в рамках, законодательно установленных перечня состояний и порядка действий;
- грамотно использовать средств аптечки первой помощи при оказании помощи пострадавшему;
- действовать в соответствии с выработанным алгоритмом, при оказании первой помощи с момента обнаружения пострадавшего до прибытия медиков или иных служб.

Владеть:

- навыками оказания первой помощи в рамках, законодательно установленных перечня состояний и порядка действий.

Содержание практики

Тема 1. Правовые и этические аспекты оказания первой помощи. Утвержденные состояния и объем действий в рамках оказания первой помощи

Понятие первой помощи и ее роль в обеспечении безопасности пострадавшего. История образования. Нормативно-правовые и этические аспекты оказания первой помощи. Общие принципы организации и оказания первой помощи в различных ситуациях. Утвержденные состояния и объем действий в рамках оказания первой помощи.

Практическое занятие. Анализ ситуаций, требующих оказания первой помощи. Знакомство со средствами оказания первой помощи в составе аптечки первой помощи для населения.

Тема 2. Принцип приоритетности в оказании первой помощи. Неотложные состояния, угрожающие жизни (клиническая смерть, кровотечения, асфиксия)

Методика определения признаков жизни у пострадавшего, признаки клинической смерти. Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей. Освоение тройного приема Сафара перед проведением СЛР.

Виды кровотечений, их причины, признаки и особенности. Первая помощь при артериальном, венозном и капиллярном кровотечениях и гиповолемическом шоке.

Практические приемы наложения кровоостанавливающего жгута. Анатомические особенности верхних дыхательных путей. Причины нарушения проходимости.

Инородные тела в дыхательных путях и способы их удаления в рамках первой помощи. Освоение приема Геймлиха. Освобождение дыхательных путей при утоплении. Анализ ситуаций, требующих срочного оказания первой помощи.

Практическое занятие. Освоение практических приемов проведения сердечно-легочной реанимации на манекене. Освоение приема Геймлиха. Освобождение дыхательных путей при утоплении на манекене.

Тема 3. Оказание первой помощи при травмах

Общая характеристика и классификация травм. Травмы конечностей – причины, виды, особенности спортивной травмы. Правила оказания первой помощи при травмах конечностей. Способы транспортировки. Черепно-мозговые травмы и травмы позвоночника – причины, последствия, признаки. Правила оказания первой помощи и транспортировки

Практическое занятие. Выработка навыков наложения фиксирующих повязок и шин при различных травмах опорно-двигательного аппарата. Порядок осмотра пострадавшего и очередность оказания необходимой помощи в зависимости от вида травмы. Способы иммобилизации шейного отдела позвоночника на манекене.

Тема 4. Первая помощь при ожогах и обморожениях

Понятие термотравмы. Классификация ожогов и обморожений, причины, проявления, последствия. Профилактика термотравмы при проведении похода на открытом воздухе. Правила оказания первой помощи.

Методы определения степени ожогов. Правило «девятки», принцип ладони. Ошибки при оказании помощи при ожоге и обморожении. Первая помощь при общем переохлаждении.

Практическое занятие. Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и обморожениях на манекене.

Тема 5. Первая помощь при отравлениях

Классификация отравлений. Пути поступления ядов в организм, реакции на них различных систем и органов. Правила оказания первой помощи при отравлении.

Принципы оказания первой помощи при отравлении угарным и бытовым газом, пищевом, алкогольном отравлении. Отравление ядовитыми ягодами и грибами - клинические признаки, последствия, первая помощь, профилактика.

Практическое занятие. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях на манекене.

Тема 6. Первая помощь при укусах ядовитых насекомых и змей

Представители ядовитых насекомых и змей. Последствия их укусов для здоровья и жизни человека. Первая помощь. Профилактика.

Практическое занятие. Отработка навыков оказания первой помощи при укусах ядовитых насекомых и змей на манекене.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля

Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля

1. Основными опасностями закрытого перелома бедренной кости являются все нижеперечисленные, кроме:
 - а) Шок
 - б) Кровопотеря
 - в) Раневая инфекция
 - г) Жировая эмболия
2. Основные мероприятия первой доврачебной помощи при закрытом переломе бедренной кости включают в себя все, кроме:
 - а) Местное обезболивание.
 - б) Введение антибиотиков.
 - в) Введение обезболивающих средств
 - г) Иммобилизация
 - д) Эвакуация
3. В условиях пешего путешествия показаниями к профилактическому применению антибиотиков служат глубокие (проникающие через все слои кожи) раны:
 - а) лица
 - б) кисти
 - в) стопы
 - г) бедра и голени
 - д) плеча и предплечья
 - е) туловища
4. Лечебные мероприятия при обширном термическом ожоге включают в себя все, кроме:
 - а) местное обезболивание
 - б) немедленное местное охлаждение
 - в) перевязка с применением антисептиков
 - г) введение антибиотика
 - д) обильное питье
5. Укажите основную причину дыхательных нарушений при тяжелой черепно-мозговой травме:
 - а) повреждение дыхательного центра головного мозга
 - б) пневмоторакс
 - в) нарушение дыхания вследствие утраты сознания
6. Необходимые, при длительной транспортировке пострадавшего с изолированной черепно-мозговой травмой и утратой сознания мероприятия включают в себя все, кроме:
 - а) обеспечение проходимости дыхательных путей
 - б) катетеризация мочевого пузыря
 - в) введение лазикса (фуросемида) и преднизолона
 - г) введение наркотических анальгетиков
7. Назовите оптимальную частоту минутных циклов искусственного дыхания (первая цифра ответа) и непрямого массажа сердца (вторая цифра ответа):

- а) 15 – 50
 - б) 20 – 75
 - в) 30 – 100
8. Что необходимо сделать при оказании первой доврачебной помощи пострадавшему с ранением (выберите правильный вариант):
- а) наложить на рану повязку с мазью Вишневского;
 - б) обработать кожу вокруг раны йодом, намазать мазью «Спасатель»;
 - в) обработать кожу вокруг раны антисептиком, наложить стерильную повязку;
 - г) промыть рану водой, наложить стерильную повязку.
9. Что необходимо сделать при наличии инородных тел в глубине раны во время оказания первой доврачебной помощи (выберите правильный вариант):
- а) затампонировать рану стерильными салфетками, не удаляя инородных тел;
 - б) затампонировать рану ватой, удалив инородные тела стерильным зажимом или пинцетом;
 - в) удалить инородные тела стерильным зажимом или пинцетом;
 - г) удалить инородные тела, используя стерильные перчатки.
10. Что включает первая помощь при термических ожогах (выберите правильный вариант):
- а) обработку ожоговой раны мазью;
 - б) вскрытие ожоговых пузырей;
 - в) наложение асептической повязки на ожоговую рану;
 - г) всё перечисленное верно.
12. В чём заключается первая доврачебная помощь при вывихе (выберите правильный вариант):
- а) вправление вывиха, наложение давящей повязки;
 - б) вправление вывиха, иммобилизация;
 - в) иммобилизация, доставка в лечебное учреждение;
 - г) вправление вывиха, доставка в лечебное учреждение.
13. Что необходимо делать при травме головы и бессознательном состоянии пострадавшего (выберите правильный вариант):
- а) очистить рот, зафиксировать голову, транспортировать на боку;
 - б) наложить повязку и доставить пострадавшего в стационар;
 - в) транспортировать в лечебное учреждение в положении на спине;
 - г) наложить повязку на голову, транспортировать в лечебное учреждение.
14. Что является объективным признаком при внутреннем кровотечении (выберите правильный вариант):
- а) снижение артериального давления;
 - б) слабость;
 - в) головокружение;
 - г) обморок.
15. При транспортной иммобилизации в случае перелома бедра необходимо фиксировать (выберите правильный вариант):
- а) тазобедренный, коленный и голеностопный суставы;
 - б) место перелома;
 - в) тазобедренный и коленный суставы;
 - г) тазобедренный сустав.
16. Основной способ удаления отравляющих веществ из желудка – это (выберите правильный вариант):
- а) клизма;
 - б) промывание желудка;
 - в) реанимация;
 - г) приём слабительных средств.

17. Пострадавшего с переломом ребер транспортируют (выберите правильный вариант):
- а) лёжа на спине с согнутыми и слегка разведенными ногами;
 - б) полусидя;
 - в) лёжа на спине;
 - г) лёжа на животе.
18. Какова последовательность действий первой доврачебной помощи при открытом переломе (выберите правильный вариант):
- а) остановка кровотечения, асептическая повязка, иммобилизация;
 - б) остановка кровотечения, репозиция костных отломков, иммобилизация;
 - в) репозиция костных отломков, асептическая повязка, иммобилизация;
 - г) остановка кровотечения, иммобилизация.
19. В каком положении транспортируют больного с массивной кровопотерей (выберите правильный вариант):
- а) полусидя;
 - б) лежа с опущенными ногами;
 - в) лежа с приподнятыми ногами;
 - г) лёжа на боку.
20. Какое положение необходимо придать пострадавшему с носовым кровотечением (выберите правильный вариант):
- а) сидя с запрокинутой головой;
 - б) сидя с опущенной головой;
 - в) лёжа на боку;
 - г) лёжа на спине.

Формы и виды самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий, подготовка к итоговой аттестации. Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные материалы

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»
3. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2024 г. № 761 «Об утверждении Правил оказания услуг инструктора-проводника»
4. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования.
5. ГОСТ Р 56643-2022. Туризм и сопутствующие услуги. Личная безопасность туриста. Общие требования
6. ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов
7. ГОСТ Р 54601-2011 Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения.
8. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг

Основная литература:

1. Тюрина, М. Й. Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / М. Й. Тюрина. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н.

Толстого, 2021. — 53 с. — ISBN 978-5-6047371-5-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119688.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / С. В. Степанова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-3179-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129245.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Махов, С. Ю. Стратегия и тактика похода. Модуль 4 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2023. — 37 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134450.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Романюк, О. Н. Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях: теоретические основы : учебное пособие / О. Н. Романюк, Н. В. Святова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. - 132 с. - ISBN 978-5-00209-125-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143468.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. - ISBN 978-5-379-02006-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/65283.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2.2.2 Рабочая программа практики Учебная практика. Учебно-тренировочный поход. (72 ч.)

Цель и задачи учебной практики

Цель: формирование у слушателей базовых знаний, умений и навыков по организации и технике проведения водного тура

Задачи:

- ознакомление с особенностями организации и техникой проведения водного тура;
- формирование навыков по проведению водного тура.

Требования к уровню освоения содержания практики:

В результате прохождения практики слушатель должен:

Знать:

- виды снаряжения для водного путешествия;
- особенности организации питания в водном туре;
- способы организации привалов и ночлегов в водном туре;
- правила техника движения в водном путешествии;
- естественные и искусственные препятствия в водном путешествии;
- топографию и ориентирование в водном туризме;
- тактику водного путешествия.

Уметь:

- подбирать, анализировать и ремонтировать личное и групповое общее и специальное снаряжение с учетом сложности маршрута при занятиях водным туризмом;
- составлять меню и раскладку продуктов, обеспечивать питьевой режим с учетом количества и предпочтений туристов, продолжительности маршрута при занятиях водным туризмом;
- проходить сложные водные структуры (валы, бочки, сливы) и локальные препятствия (прижимы, камни в русле) на реке при занятиях водным туризмом;
- ориентироваться на местности и на воде с использованием счисления пройденного пути, картографических материалов и компаса, средств навигации, спутниковых навигационных систем, подручных средств и природных признаков.

Владеть:

- навыками по организации и проведению водного тура;
- техникой и тактикой водного туризма.

Содержание практики

Подготовительный (организационный) этап – 1 день

- вводная лекция, знакомство с целями и задачами практики, программой практики;
- инструктаж по технике безопасности по время проведения практики;
- знакомство с базой-местом проведения практики.

Оформление дневника практики.

Основной (производственный) этап – 23 дня

- приобретение практических умений и навыков в соответствии с программой практики:

- Сборка и разборка водного судна. Предподходный профилактический ремонт. Изготовление герметичной тары. Подбор личного снаряжения. Особые требования к одежде и обуви туриста-водника. Снаряжение для рыбной ловли. Особенности упаковки вещей и продуктов. Укладка груза и размещение людей в водном судне.

- Составление походного меню и раскладка продуктов. Приготовление пищи в походных условиях.

- Организация питания в экстремальных условиях. Использование в пищу дикорастущих растений.

- Организация лагеря: выбор места, планировка, распределение работ, заготовка топлива, установка палаток, защита от насекомых. Хранение снаряжения.

- Заготовка топлива, установка палаток, разведение кострой. Установка судов на ночь (на суше, на воде). Ремонт судов и другого снаряжения в походных условиях.

- Организация ночлега в различных условиях. Подготовка примуса к работе и приготовление пищи на нем.

- Отработка элементов гребли, управление судном, выполнение различных маневров.

- Отработка техники преодоления естественных (быстрина, мели, камни, топляки, заросли камыша, тростника, зарастающие водоемы, шиверы, перекаты, несложные пороги, большие плесы, волнение, встречный и боковой ветер) и искусственных препятствий (мосты, паромные переправы, плотины, шлюзы, рыболовные сооружения, молевой сплав).

- Волок, ход на бечеве. Встреча с самоходным судном. Обеспечение безопасности при прохождении препятствий.

- Тренировка в вязании узлов. Тренировка управления судном в сильной струе при прохождении переката, порога.

- Тренировка правлением судном в условиях действия потока на нее при различных скоростях и направлении течения.

- Работа с картой - ориентирование, измерение расстояний на местности. Глазомерная съемка, составление схем.

- Вычерчивание продольного профиля маршрута. Тренировки в предварительном осмотре сложных участков и оценке возможности прохождения препятствия. Проведение разбора пройденного пути.

- Отработка умения выбирать линию движения в различных условиях плавания. Проведение разведки препятствий и волоков (обносов).

Оформление дневника практики.

Заключительный (отчетный) этап

- обработка и систематизация собранного материала;
- оформление отчета; - подготовка доклада и презентации;
- защита отчета.

Оформление дневника практики, отчет по практике Проверка отчетной документации. Защита отчета

Формы и виды самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практических заданий. Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний.

Учебно-методическое обеспечение практики

Нормативные материалы

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»
3. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2024 г. № 761 «Об утверждении Правил оказания услуг инструктора-проводника»
4. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования.
5. ГОСТ Р 56643-2022. Туризм и сопутствующие услуги. Личная безопасность туриста. Общие требования
6. ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов
7. ГОСТ Р 54601-2011 Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения.
8. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг

Основная литература:

1. Практика активного туризма : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95414.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Махов, С. Ю. Организация туристского похода. Модуль 3 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2023. — 21 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134446.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Махов, С. Ю. Стратегия и тактика похода. Модуль 4 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2023. — 37 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134450.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1616-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. -

2. Технология и организация сопровождения туристов на маршруте : учебное пособие для СПО / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1360-3, 978-5-4497-1621-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119624.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы активного туризма : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95408.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Махов, С. Ю. Ориентирование на местности. Модуль 5 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2023. — 47 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134447.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3. Оценочные материалы ООППО. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представлен в рабочей программе дисциплины.

5.4. Оценочные материалы ООППО. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, согласно ст. 74 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Итоговая аттестация слушателя является обязательной и осуществляется после освоения программы профессионального обучения в полном объеме.

Итоговая аттестация по программе профессионального обучения Инструктор-проводник водного туризма предполагает квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (разработка паспорта водного маршрута) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Слушателям, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего.

Критерии оценки слушателей на квалификационном экзамене

- Оценка «5» («отлично») выставляется обучающемуся, если он системно, глубоко и прочно усвоил программный материал курса; полно, логически стройно, четко и правильно его излагает, умеет тесно связать теорию с практикой, привести примеры, свободно справляется с задачей, правильно обосновывает свои решения. Использует знания из

смежных дисциплин, обучающийся не затрудняется с ответами на вопросы при их видоизменении. Возможно 1-2 негрубых недочета в ответах.

- Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, если он в основном правильно, по существу, излагает материал, но несколько нарушена логика и последовательность повествования, допускает 1-2 негрубых ошибки при ответе; если ответ не совсем полный, но имеется связь с практической деятельностью. Использует знания смежных дисциплин.

- Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он имеет знания по основным вопросам курса (не менее 50 %), но не усвоил деталей, допускает значительные неточности в ответе или недостаточно правильные формулировки, имеют место 3-4 ошибки, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала, затрудняется в определении связи теоретического материала с практической деятельностью.

- Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала (более 50 %), допускает грубые ошибки, отсутствует логика изложения и системность в построении ответа, затрудняется в приведении примеров.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООППО ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ВОДНОМУ ТУРИЗМУ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООППО Инструктор-проводник по водному туризму.

Помещения, используемые при реализации ООППО, представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренного программой, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Реализация ООППО обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

№ п/п	Наименование образовательного модуля	Наименования специализированных кабинетов, лабораторий, центров и прочих объектов	Материально-техническая база объектов
Т	Теоретический блок	Зал электронных ресурсов	Зал электронных ресурсов должен обеспечить доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) 100 % обучающегося контингента.
		Кабинет географии туризма	Кабинет, оснащенный ПК с мультимедийным оборудованием
		Помещения для самостоятельной работы	компьютерный класс, обеспечивающий возможность обучения в соответствии с учебным планом, оснащенные ПК с мультимедийным оборудованием и выходом в интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.
		Аудитория туристских ресурсов Республики	Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к

		Алтай	интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, круглый стол
П	Практический блок	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Тренажер Максим 1-01, шина медицинская, тренажер «Степа» для отработки действий при оказании помощи в воде, фантом-система дыхания и наруж. массажа сердца, Тренажер - манекен взрослого пострадавшего «Александр», аптечка медицинская, шина медицинская.

Университет располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом. Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ООППО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, вуз располагает помещениями для самостоятельной работы и лабораториями, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения всех лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана. Для проведения занятий с использованием информационных технологий используются 3 компьютерных класса, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

ООППО обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень доступен по ссылке <http://www.gasu.ru/sveden/po.doc>. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Типовое программное обеспечение в ГАГУ: MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт № 0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018); MS WINDOWS (Государственный контракт № 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор № Tr000480647-R от 26.03.2020); NVDA (Свободная лицензия GNU GPL).

6.2 Кадровое обеспечение ООППО Инструктор-проводник по водному туризму

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие право на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации. Реализация основной программы профессионального обучения обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материала, занимающимися педагогической, научной, научно-методической и (или) практической деятельностью по профилю преподаваемой дисциплины

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, таких как ООО «Алтай-Актив-тур», ООО «Туркомплекс «Манжерок» др.

Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП

Заведующий кафедрой экономки, туризма и прикладной информатики	Газукина Ю.Г.
Декан экономико-юридического факультета	Куттубаева Т.А.
Президент Некоммерческой организации «Ассоциация туристских организаций Республики Алтай»	Зяблицкая Т.С.
Согласовано:	
Начальник УМУ	Баданова Т.А.
Председатель ППОСА ГАГУ	Касейнов К.А.
Председатель СО ГАГУ	Табакаева В.С.

