

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено Ученым советом
протокол № _6_ от 13 мая 2025 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

по специальности

36.02.01 Ветеринария

квалификация – **ветеринарный фельдшер**

вид подготовки – **базовая**

форма подготовки - **очная**

(на базе основного общего образования)

**Горно-Алтайск
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемая аграрным колледжем Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3.2 Срок освоения ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

3.1 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

4.2 Учебный план подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

4.4 Программы учебных и производственных практик

4.4.1 Программы учебных практик

4.4.2 Программы производственных практик

4.5 Методические материалы

4.6 Рабочая программа воспитания

4.7 Календарный план воспитательной работы

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария в аграрном колледже ГАГУ

5.1 Педагогические кадры

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1 Управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности

6.2 Инфраструктура Горно-Алтайского государственного университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

6.3 Управление воспитательной работой в Университете

6.4 Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования

6.5 Система информационного сопровождения

7. Финансовое обеспечение ОПОП

8. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП 36.02.01 Ветеринария

8.1. Внутренняя оценка качества

8.2. Внешняя оценка качества

- 8.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП среднего профессионального образования по специальности
- 8.4 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 8.5 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП среднего профессионального образования
- 8.5.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе.
- 8.5.2 Требования к демонстрационному экзамену

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена – далее ППССЗ), планируемая к реализации аграрным колледжем Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее ГАГУ) по специальности 36.02.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

Нормативную правовую базу разработки ОПОП среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 28.02.2025).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022г.);
- Приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 27.12.2023.).
- Письмо Министерства просвещения РФ № 05-592 от 01.03.2023г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11. 2020 г. № 657 (ред. От 03.07.2024).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021г. N 712н "Об утверждении профессионального стандарта " Работник в области ветеринарии ".

- Приказ Минобрнауки России Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 08.11.2021 N 800 (ред. от ред. от 22.11.2024);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Локальные нормативные акты Университета.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и осуществлять деятельность по оказанию ветеринарных услуг путем проведения ветеринарно – санитарных, зоогигиенических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.3.2 Срок освоения ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария

Сроки получения СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	112,5 нед
Учебная практика	25 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	11 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	6,5 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	34 нед
Итого	199 нед

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельности: 13 Сельское хозяйство.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания.

Сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения.

Биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных.

Ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура.

Процессы организации и управления в ветеринарии.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту:

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда;

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

иметь практический опыт в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;

уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

иметь практический опыт в:

- проведении иммунизации животных;

- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

3. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения воз-

никновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

ПК 3.1 Оказывать помощь новорожденным животным и ухаживать за ними.

ПК 3.2 Проводить искусственное осеменение животных и птицы в оптимальный период для воспроизводства.

Частная зоотехния

ПК 4.1. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 4.2. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, а также выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 4.3. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

Санитар ветеринарный

ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду и проводить профилактическую работу по предупреждению болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных

ПК 5.2. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации по адресу <http://www.gasu.ru/sveden/files/Graf>.

4.2 Учебный план подготовки специальности

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

В базовых частях указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях колледж самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с согласованием с работодателями.

Учебный план разрабатывается на основании Положения об учебном плане аграрного колледжа.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в часах с указанием количества обязательной аудиторной нагрузки и объем часов выделяемых на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

фонд оценочных средств;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и копии рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте ГАГУ <http://www.gasu.ru/sveden/education/###>.

Разрабатываются программы на основании Положения о рабочих программах.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Образовательная деятельность по ОПОП в форме практической подготовки организована при реализации практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

УП 01.01 Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

УП 02.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

УП 03.01 Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

УП 04.01 Частная зоотехния.

УП 05.01 Рабочая профессия 18111 Санитар ветеринарный.

Студенты для получения первичных профессиональных навыков проходят практику в лабораториях, учебно - производственном хозяйстве с учебной фермой, ветеринарной клинике Горно-Алтайского государственного университета, а также на предприятиях и организациях города Горно-Алтайска и прилегающих районов соответствующего профиля.

4.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Проведение практики осуществляется на основании договоров, заключенных со следующими организациями:

1. ООО «Агро-Сибирь»
2. СПК (колхоз) «Предгорный»
3. Крестьянское хозяйство «Фокин»
4. СПК "Ябоган"
5. СПК "Коксинский"
6. Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Детско-юношеская конно-спортивная школа им. А.И. Ялбакова»;

7. БУРА «Республиканская станция по борьбе с болезнями животных»;
8. Комитет ветеринарии с Госветинспекцией Республики Алтай;
9. СПК Племенной завод «Теньгинский»;
10. Сельскохозяйственный производственный кооператив Племенной завод «Амурский»;
11. БУ РА «МайминскаярайСББЖ»;
12. ООО «Карым»;
13. ООО "Марал-Толусома";

4.5 Методические материалы

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, представлены на сайте ГАГУ по адресу <http://www.gasu.ru/sveden/infmat/>

4.6 Рабочая программа воспитания отражает все направления воспитательной деятельности, представлена отдельным документом на сайте ГАГУ по адресу <https://gasu.ru/sveden/infmat/>.

4.7 Календарный план воспитательной работы содержит перечень мероприятий с указанием сроков проведения. Мероприятия из календарного плана представлены в рабочих программа дисциплин и модулей. Календарный план воспитательной работы представлен отдельным документом на сайте ГАГУ по адресу <https://gasu.ru/sveden/infmat/>.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария в аграрном колледже ГАГУ

5.1 Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. Всего в учебном процессе задействовано 16 преподавателей, из них 3 кандидата наук, 9 преподавателей высшей квалификационной категории, 3 преподавателя первой квалификационной категории. Один преподаватель имеет звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Преподаватели проходят повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях. 60 % преподавателей, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы имеют стаж работы не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах дисциплин, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Электронные источники

Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы ИРБИС

Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

Электронная библиотека ГорноАлтайского государственного университета» ФГБОУ ВО «ГорноАлтайский государственный университет» <http://elib.gasu.ru>

Электронно-библиотечная система IPRSmart <http://www.iprbookshop.ru/>

Межвузовская электронная библиотека <https://icdlib.nspu.ru/>

ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

Информо <http://www.informio.ru/>

eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет –ресурса ЭКБСОН ФГБУ «Государственная публичная научно - техническая библиотека России» <http://www.vlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <http://ebs.rgazu.ru/>

«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://нэб.рф/>

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В университете и в колледже учебный процесс по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается наличием материально-технического оборудования.

Учебные кабинеты: физики и математики; химии и биологии; истории, обществознания; иностранного языка; социально-экономических дисциплин; информационных технологий в профессиональной деятельности; животноводства и пчеловодства; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: анатомии и физиологии животных, ветеринарной фармакологии и латинского языка, кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии, патологической физиологии и патологической анатомии, внутренних незаразных болезней, эпизотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения, ветеринарно-санитарной экспертизы.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы учебные кабинеты (компьютерные классы) с выходом в сеть Интернет.

Программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, MS Windows, MS Access, MS Office, SmartNotebook, КонсультантПлюс, FreePascal, GIMP, Inkscape, SweetHome 3D, LibreOffice Adobe Reader,

Internet Explorer/Edge, Google Chrome, Firefox, Яндекс.Браузер, 7-Zip, МойОфис, NVDA, Moodle.

Полигоны: ветеринарная клиника, спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1 Управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального и вузовского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу следует считать:

- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение об управлении молодёжной политике и воспитательной деятельности;
- Положение о совете студенческого общежития;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о военно-патриотическом клубе «БАРС»;
- Положение о центре социально-психологической помощи;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом колледжа;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о спортивно-оздоровительной базе;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о туристическом клубе «Горизонт»;
- Положение о центре социально – психологической помощи;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о Волонтерском центре Горно-Алтайского государственного университета;
- Положение о добровольческом движении;
- Положение об антикоррупционной политике.
- Положение о наставничестве.

Разработаны и реализуются:

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Комплексная программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ, экстремизма, авитального поведения студентов аграрного колледжа ГАГУ г. Горно-Алтайска».

Управление воспитательной деятельностью на уровне Университета возложено на ректора, первого проректора по молодёжной политике и воспитательной деятельности, начальника управления молодёжной политики и воспитательной деятельности ГАГУ. Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и общественных организаций. Координирующим, направляющим органом является управление молодёжной политике и воспитательной деятельности (УПМПВД), совет по воспитательной работе и совет классных руководителей. В состав совета по ВР входят: ответственные за организацию воспитательной работы на факультетах (заместители деканов), заместитель директора по воспитательной работе, председатель совета классных руководителей, студенческое самоуправление, председатель ППОСА, председатель совета обучающихся, руководители структурных единиц управления по воспитательной работе, социальный педагог, психолог. С целью методического обеспечения работы кураторов из числа старших кураторов факультетов и председателя классных руководителей АК формируется совет кураторов.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже:

- заместитель директора по воспитательной работе обеспечивает реализацию плана воспитательной работы в целом;
- советник директора по воспитанию обеспечивает реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- председатели цикловых комиссий обеспечивают единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей;

- председатель совета классных руководителей координирует работу классных руководителей, обеспечивает методическое сопровождение воспитательного процесса;

- классные руководители академических групп создают условия для быстрой адаптации студентов к условиям обучения в колледже;

- психолог формирует психологический климат, выявляет и корректирует социально-психологические проблемы студентов, классных коллективов;

- социальный педагог способствует социальной адаптации студентов, защищает права несовершеннолетних студентов,

- воспитатели общежития формируют микроклимат в комнатах, секциях и помогают студентам в решение социально-бытовых вопросов.

В Университете имеются студии и объединения для развития творческих способностей студентов:

хоровая студия «Любава», стремящаяся в своей деятельности сохранить традиции русского народного творчества;

вокальная студия «Консонанс», способствующая воспитанию умения работать в творческом коллективе; приобщению к музыкальному искусству, к творчеству композиторов различных эпох, стилей, направлений;

рок-студия формирует музыкальный вкус, способствует развитию командного духа;

студия танцев «Ритм» объединяет студентов, интересующихся танцевальным искусством.

Формированию активной жизненной и гражданской позиции способствует деятельность **Военно-патриотического клуба «БАРС»**. Курсанты клуба участвуют в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, показательных выступлениях, летних лагерях и сборах и т. п. Участвуют в поисковых экспедициях, содержании мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними. Клуб ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма молодежи, оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

Спортивный клуб «Буревестник», занимающийся пропагандой здорового образа жизни студентов и сотрудников вуза, и **туристский клуб «Горизонт»**, выполняющий задачу популяризации туризма в Горном Алтае.

Центр социально-психологической помощи, целью деятельности которого является социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ГАГУ.

Центр карьера, целью деятельности которого является создание и развитие системы содействия трудоустройству обучающихся и адаптации их на рынке труда.

6.2 Инфраструктура Горно-Алтайского государственного университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

помещения для работы органов студенческого самоуправления, общественных организаций;

помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертный зал, репетиционные помещения, актовые залы в студенческих общежитиях и др.);

объекты социокультурной среды (музеи, библиотека, центры и др.);

объекты для организации проектной деятельности студентов (научные центры, коворкинг-зоны и др.).

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

- актовый зал на 353 мест, оборудованный кондиционной системой Gree,
- актовый зал общежитие № 3 — до 80 мест,
- актовый зал общежитие № 1 — 50 мест,
- малый зал для занятий хореографических групп.
- Спортивный зал 30м. х 15м. — 450 м²
- Кабинет ЛФК I — 12 х 5,5 — 66 м²
- Кабинет ЛФК II — 7,2 х 5,2 — 37,5 м²
- Тренажёрный зал I — 25 х 5 — 125 м²
- Тренажёрный зал II — 15 х 3,8 — 58,9 м²
- Лыжная база, укомплектованная 250 парами лыж — 324,6 м²
- Спортивная площадка открытого типа — I — 80м. х 90м. — 7200м²
- Спортивная площадка открытого типа — II — 60м. х 32,5м. — 1950м²
- Спортивная площадка открытого типа — III — 100м. х 60м. — 6000м²
- Стрелковый тир — 30 х 5,5 — 165м²

С целью реализации разнообразных форм активного отдыха студентов и сотрудников ГАГУ, воспитания физических и морально-волевых качеств, повышения уровня профессиональной готовности, социальной активности, повышения мастерства спортсменов, обучающихся в ГАГУ и т.д. на берегу Телецкого озера функционирует спортивно-оздоровительная база (до 45 чел. одновременно). Данная площадка позволяет проводить выездные Школы (актива, профсоюзные, языковые, экологические, юридические и т.д.), спортивные смены, группы выходного дня.

6.3 Управление воспитательной работой в Университете

Основным инструментом управления воспитательной работой в вузе является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарь воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в вузе выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в вузе за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в вузе на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в вузе;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в вузе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в вузе);
- регулирование воспитательной работы в вузе.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора ГАГУ. Общую координацию деятельности всех подразделений Университета, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет первый проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках университета принадлежат Совету по воспитательной работе.

В основной состав Совета входят:

- первый проректор по учебной работе (Председатель Совета);
- начальник Управления молодежной политики и воспитательной деятельности (заместитель Председателя Совета);
- заместитель начальника Управления молодежной политики и воспитательной деятельности;
- заместители деканов/директора по воспитательной работе;
- руководители структурных единиц управления по воспитательной работе (турклуб, ССК, центр социально-психологической помощи, ВСКС, ВПК, Волонтерский центр);
- социальный педагог, психолог Аграрного колледжа;

сотрудник Библиотечно-издательского центра;
представители органов студенческого самоуправления;
представители студенческой общественной организации;

По необходимости привлекаются руководители структурных подразделений вуза.

Общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы, за аналитику и все виды отчётности по воспитательной деятельности в Университете осуществляет начальник управления молодежной политики и воспитательной деятельности.

На уровне факультета/колледжа — декан/директор и заместитель декана/директора по воспитательной/учебной работе обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Заместители деканов/директора по воспитательной работе осуществляют непосредственную работу со студентами факультета/колледжа.

Для социализации и адаптации студентов 1 - 2 курсов действует система кураторов академических групп. Работа кураторов определена положением. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют старшие кураторы факультетов/колледжа, объединенные в Совет кураторов университета.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, центры, общества и др.

6.4 Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в вузе, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Студенческое самоуправление - это своего рода стартовая площадка для проявления обучающимися способностей и талантов, самореализации через различные виды деятельности. Вовлеченные в ССУ обучающиеся могут попробовать свои силы в:

- сопровождении функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовке инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организации сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами университета).

Результатом активного участия обучающихся в данном социальном институте является получение опыта в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и социально значимой деятельности. Студенческое самоуправление - это своего рода стартовая площадка для проявления обучающимися способностей и талантов, самореализации через различные виды деятельности. Вовлеченные в ССУ обучающиеся могут попробовать свои силы в:

- сопровождении функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовке инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организации сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами университета).

6.5 Система информационного сопровождения

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Информационные стен-

ды помогают студентам быстро сориентироваться в вопросах социального обеспечения (стенд «Социальная работа»), организационно-административного сопровождения (стенд «Воспитательная работа») и взаимодействия с кураторами академических групп (стенд «Институт кураторов»), переносные стенды «ГАГУ - территория ЗОЖ».

Существенную роль в деле продвижения информации играют социальные сети. Популярностью пользуются локальные группы Вконтакте. Практически каждое сообщество сегодня имеет свою группу. Группа аграрного колледжа имеет более 1500 подписчиков и отражает все основные события, происходящие в подразделении.

7. Финансовое обеспечение ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов.

8. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП 36.02.01 Ветеринария

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

8.1. Внутренняя оценка качества

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекаются представители работодателей: Министерства сельского хозяйства Республики Алтай, крестьянско – фермерских хозяйств. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся также предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.2. Внешняя оценка качества

С целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС СПО осуществляется внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, аккредитационного мониторинга и др.

8.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП среднего профессионального образования по специальности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.4 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о фонде оценочных средств ГАГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС представлен в рабочей программе дисциплины (модуля).

8.5 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП среднего профессионального образования

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Осуществляется на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК входят работодатели.

8.5.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы определяются:

- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Методическими рекомендациями «Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ»;

8.5.2 Требования к демонстрационному экзамену

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, который включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции.

Данные документы доступны для скачивания с официального сайта ГАГУ по адресу <http://www.gasu.ru>

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ЛНА – локальные нормативные акты;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООО – основное общее образование;

СОО – среднее общее образование;

ДО – дополнительное образование;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ОС – оценочные средства;

ППОСА ГАГУ – первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Горно-Алтайского государственного университета;

СО ГАГУ – совет обучающихся Горно-Алтайского государственного университета;
СР – совет родителей.

Разработчики ОПОП:

Должность	ФИО
Председатель цикловой комиссии	С.В. Коновалова
Заместитель директора по учебной работе и управлению качеством	О.А. Попова
Заместитель директора по воспитательной работе	Е.Н. Корчагина
Директор	М.В.Федюнина
Профильная организация Врач БУ РА «Республиканская районная станция по борьбе с болезнями животных»	В.А. Зауэр
Согласовано:	
Начальник УМУ	Т.А. Баданова
Председатель ППОСА ГАГУ	К.А. Касейнов
Председатель СО ГАГУ	В.С. Табакаева
Председатель СР	Е.Г. Санталова

Приложение 1

**СООТВЕТСТВИЕ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПС)
«Работник в области ветеринарии» ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ИЗ ФГОС**

Специальность 36.02.01 Ветеринария, уровень среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС СПО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС СПО)
Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
		Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
		Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
		Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
		Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях	

		методами	специализированных животноводческих хозяйств.	
		Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
		Проведение ежесменного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
		Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
	Проведение массовых ветеринарных обработок животных	Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
		Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
		Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы		
		Проведение массовой вакцинации животных		
		Проведение массовой дегельминтизации животных		
		Проведение массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных		
		Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных		

		Проведение термометрии при массовых исследованиях животных		
		Выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях		
	Выполнение отдельных хирургических манипуляций	Фиксация животных в стоячем и лежащем положении перед проведением хирургической операции	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
		Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
		Подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций		
		Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
		Оказание первой помощи животным при получении ими травм		
		Оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов		
	Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
		Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных		
		Контроль санитарных показателей кормов для животных		
		Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных		
		Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных		

		Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков		
		Отбор проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
		Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля		
		Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
	Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий	Разработка оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
		Выдача заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий		
		Оперативный контроль проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов		
		Выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий		
		Выдача заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных		

		мероприятий, младшему ветеринарному персоналу		
		Оперативный контроль проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1. Контроль и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.
		Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
		Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
		Проведение ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
		Отбор проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы		
		Проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки)		
		Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу		
		Обеспечение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-	

Организация работ по предупреждению заболеваний животных	оборудованием	просветительской деятельности.	
	Оценка эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах		
	Разработка оперативных планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.
	Выдача заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий		
	Оперативный контроль проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
	Постановка аллергических проб у животных	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
	Оценка рационов кормления животных с точки зрения профилактики заболеваний	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
	Обеспечение проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
	Ведение ветеринарной отчетности и учета в		

		установленных формах	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций Проведение общего обследования животных под руководством ветеринарного врача Проведение инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача Проведение терапии животных согласно назначению ветеринарного врача Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных Выполнение хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

		животных		
		Контроль состояния животных во время беременности и в послеродовый период		
		Оказание акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах		
		Контроль состояния здоровья новорожденных животных		
		Контроль состояния больных животных в стационаре, изоляторе		
		Информирование ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия		