

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Закреплена за кафедрой	кафедра педагогики, психологии и социальной работы
Учебный план	5.8.1_2025_A-581-25.plx Направление 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Общая трудоемкость **132 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	4752
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	4752

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя														
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	756	756	756	756	972	972	540	540	1080	1080	648	648	4752	4752
Итого	756	756	756	756	972	972	540	540	1080	1080	648	648	4752	4752

Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Темербекова Альбина Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Направление 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
утвержденного учёным советом вуза от 19.12.2025 протокол № .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: систематизация аспирантами методов научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала, обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач и навыкам работы в научных коллективах, ознакомление с методами организации их работы и развитие у аспирантов способности грамотного оформления и представления научных результатов.
1.2	Задачи: – планирования исследования в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки аспирантов; – библиографической работы с привлечением современных информационных техно-логий; – решения конкретных задач исследования; – выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка но-вых) и их применение в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме дис-сертации); – использования современных информационных технологий при проведении научных исследований; – самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполне-ния научно-исследовательской работы; – обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	1.1
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные методы проведения психолого-педагогических исследований
2.1.2	Методология научного исследования
2.1.3	Производственная (научно-исследовательская) практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
2.2.2	Современные методы проведения психолого-педагогических исследований
2.2.3	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и ее оценка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-рфакт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительно-проектировочный этап						
1.1	утверждение индивидуального плана работы аспиранта, утверждение темы диссертации, подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях /Ср/	1	756		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	

1.2	анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Результатом НИД является черновой вариант реферативной главы. Участие в научных мероприятиях Университета (круглые столы, конференции, семинары и т. д.) Опубликовано тезисы и/или научные статьи в рамках темы ВКР, Выполнено 20% общего объема диссертации. /Ср/	2	756		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
1.3	сбор фактического материала для диссертационной работы (в том числе проведение основного корпуса экспериментов), включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, а также черновой вариант исследовательской главы. /Ср/	3	972		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Оформление структуры и научный аппарат ВКР, участие в научных мероприятиях Университета (круглые столы, конференции, семинары и т. д.), наличие выступлений на научных конференциях (международного, регионального или российского уровня), публикация статей в научных журналах, а также 1 статья в издании, рекомендованном ВАК. Выполнение 40% общего объема диссертации. /Ср/	4	540		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
1.5	участие в научных мероприятиях Университета (круглые столы, конференции, семинары и т. д.), наличие выступлений на научных конференциях (международного, регионального или российского уровня), публикация статей в научных журналах, а также 1 статья в издании, рекомендованном ВАК при Министерстве науки и высшего образования, выполнение 70% общего объема диссертации. /Ср/	5	1080		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
1.6	участие в научных мероприятиях Университета (круглые столы, конференции, семинары и т. д.), наличие выступлений на научных конференциях (международного, регионального или российского уровня), Публикация статей в научных журналах, а также 1 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, подготовка окончательного текста диссертации обсуждение на заседании кафедры и ее защита. /Ср/	6	648		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Пояснительная записка	
Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	
5.2. Оценочные средства для текущего контроля	
1-2 семестр: 1) Библиографический список 2) Обзорный реферат по проблеме исследования 3) Научная статья 4) Рецензия 5) Отчет по НИД за семестр 3-4 семестр: 1) Теоретическая часть магистерской диссертации 2) План эмпирического исследования 3) Научная статья 4) Отчет по НИД за семестр 5-6 семестр: 1) Участие в научных мероприятиях Университета (круглые столы, конференции, семинары и т. д.), 2) Наличие выступлений на научных конференциях (международного, регионального или российского уровня), 3) Отчет по проведению эмпирического исследования 4) Научная статья 5) Отчет по НИР за семестр 3) Публикация статей в научных журналах, а также 1 статья в издании, рекомендованном ВАК. Оценка выставляется в 4-х балльной шкале: – «отлично», выставляется аспиранту, который в срок в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями выполнил программу НИД владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах изучения сбора и обработки информации, а также определенной системе управления, проявившему высокие коммуникативные и организаторские умения; – «хорошо», выставляется аспиранту, который полностью выполнил НИД владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач; допускающий незначительные ошибки в структурировании материала и подбора методов исследования.; – «удовлетворительно», выставляется аспиранту, выполнившему основные задачи НИД, не проявляющий исследовательского начала в решении задач НИД; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в сборе и обработке необходимой информации; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов исследования. – «неудовлетворительно», выставляется аспиранту, не выполнившему программу НИД; допускающему существенные сбои в решении задач НИД, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающему умения собирать и анализировать информацию.	
5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
не предусмотрены	
5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	
Подготовительно-проектировочный этап 1) Библиографический список 2) Обзорный реферат по проблеме исследования 3) Научная статья 4) Рецензия 5) Отчет по НИР за семестр Исследовательский этап 1. Теоретическая часть диссертации 2. План эмпирического исследования 3. Научная статья 4. Отчет по НИР за семестр Итоговый этап 1. по проведению эмпирического исследования 2) Научная статья 3) Отчет по НИР за семестр Критерии оценивания	

Отлично(повышенный уровень) При защите отчета аспирант продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении НИД, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Аспирант правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Аспирант получил положительный отзыв от руководителя.

Хорошо(базовый уровень) При защите отчета аспирант показал глубокие знания, полученные при прохождении НИД, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Аспирант ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Аспирант получил положительный отзыв от руководителя.

Удовлетворительно (пороговый уровень) Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Аспирант при защите отчета по НИД не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован) Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Аспирант затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Аттестация по итогам НИД проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета аспиранта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Новиков А.М., Новиков Д.А.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Книжный дом Либроком, 2010	http://www.iprbookshop.ru/8500.html
Л1.2	Шарипов Ф.В.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие	Москва: Логос, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66421.html
Л1.3	Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017	http://www.iprbookshop.ru/77633.html
Л1.4	Брызгалова С.И.	Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012	http://www.iprbookshop.ru/23768.html
Л1.5	Шарипов Ф.В.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие	Москва: Логос, 2012	http://www.iprbookshop.ru/9147.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Самойлов В.Д.	Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/81528.html
Л2.2	Гурский И. И.	Методология научного исследования: курс лекций	Симферополь: Университет экономики и управления, 2020	https://www.iprbookshop.ru/108059.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	NVDA
6.3.1.8	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
206 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор Acer X128 HP DLP
205 А1	Лаборатория психолого-педагогического образования. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Экран на штативе. Шкафы
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НИД и подготовка НКР (диссертации) предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения НИД и подготовки НКР (диссертации), достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) осуществляется в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в кафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ; подготовка, написание текста и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований. Подготовка к НИД: При подготовке к самостоятельной работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов: • консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания; • ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности; • обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы; • своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) и представление ее научному руководителю; • успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации). Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки НКР (диссертации). Реализуемая в ходе НИД установка на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию предоставляет аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии, используемые при реализации НИД, формируют системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя,

обеспечивает его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях педагогической действительности, создавая условия для творчества.

В ходе научно-исследовательской деятельности используются следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии;
- проблемно-поисковые;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

В течение учебного года выполнение заданий контролирует научный руководитель, отмечая в индивидуальном плане работы аспиранта.