

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Педагогические технологии социализации и
языковой адаптации обучающихся с миграционной
историей**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра иностранных языков и методики преподавания		
Учебный план	направлений подготовки бакалавриата и специалитета очной формы обучения (см. Приложение 1)		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	34,5		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,65	28,65	28,65	28,65
Сам. работа	34,5	34,5	34,5	34,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Кольцов Иван Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей

разработана в соответствии с ФГОС ++ бакалавриата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Социализации и языковая адаптация обучающихся с миграционной историей
1.2	Задачи: Ознакомить учащихся с особенностями культуры, страноведения России, русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Культура речи и деловое общение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Педагогическая практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ИД-1.ПК-1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области в сфере культуры и страноведения России, особенностей русского языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модули						
1.1	Культурные и страноведческие особенности России /Лек/	3	4	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Особенности русского языка /Пр/	3	10	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Культурные и страноведческие особенности России /Ср/	3	14	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Особенности русского языка /Ср/	3	20,5	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Культурные и страноведческие особенности России /Пр/	3	8	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Особенности русского языка /Лек/	3	6	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	8,85	ИД-1.ПК-1		0	
2.2	Контактная работа /КСРАТТ/	3	0,15	ИД-1.ПК-1		0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,5	ИД-1.ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, дискуссии и заданий к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль (примерные вопросы)

Найдите существительное женского рода.

1. А. камень В. ночь С. дождь D. мясо Е. завтрак

2. А. конь В. мать С. музей D. собрание Е. завод

В каком слове Ъ не пишется.

3. А. восем ... десят . июн ... ский С. январ ... ский D. сем ... я Е. девят ...

4. А. кончит прос ... ба С. девян ... осто D. доч ... Е. занимает ... ся

Найдите слово с ошибкой.

5. А. мороженое . загрязнение С. пропаганда D. бессонница Е. любитель

6. А. умница . велосипед С. новоселие D. образование Е. деревня

Вставьте вместо точек подходящее прилагательное или наречие.

7. Мы еще ... /7/ говорим по-русски.

А. плохой В. плохо С. плохая D. плохое Е. плохие

8. Я знаю... /8/ текст .

А. хороший В. хорошее С. хорошие D. хороших Е. хорошая

Употребите глагол “ходить” в нужной форме.

9. Вчера мы ... в Исторический музей.

А. ходила В. ходило С. ходим D. ходили Е. ходил

10. В воскресенье Анна ... на рынок.

А. ходить В. ходите С. ходили D. ходил Е. ходила

11. Завтра я... в поликлинику.

А. сходить В. ходила С. схожу D. ходим Е. ходите

12. В среду Олег ... в книжный магазин.

А. ходил В. ходила С. ходили D. ходило Е. ходить

13. Позавчера мы ... в их общежитие.

А. ходила В. Ходить С. хожу D. ходите Е. ходили

Критерии оценки:

Студент выполнил 84-100% заданий «отлично», повышенный уровень

Студент выполнил 66-83% заданий «хорошо», пороговый уровень

Студент выполнил 50-65% заданий «удовлетворительно», пороговый уровень

Студент выполнил менее 50% заданий «неудовлетворительно», уровень не сформирован

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

I. Вопросы по культуре и социальным нормам

1. Какие культурные различия в невербальном общении (жесты, дистанция, взгляд) могут привести к недопониманию между иностранцами и россиянами? Приведите примеры.

2. Как меняется стиль общения в России в формальной и неформальной обстановке? Сравните на примерах (университет, магазин, дружеская встреча).

3. Какие темы считаются «закрытыми» или неудобными в светской беседе с малознакомыми людьми? Почему?

4. Как исторические события (СССР, Великая Отечественная война) влияют на современное отношение россиян к определенным вопросам?

5. В чем особенности русского гостеприимства? Сравните с традициями вашей страны.

6. Как россияне относятся к пунктуальности? В каких ситуациях допустимо опаздывать?

7. Какие региональные культурные различия в России вы знаете? (Например, Москва vs. Санкт-Петербург, Север vs. Юг.)

8. Как принято отмечать День Победы (9 мая) и почему этот праздник так важен для россиян?

9. Какие современные тенденции в русской молодежной культуре (музыка, соцсети, мода) вам известны?

10. Как россияне воспринимают юмор? Какие шутки могут показаться грубыми иностранцам?

II. Практические задания

1. Прокомментируйте ситуацию:

— Вы пришли в гости, и хозяин предлагает вам алкоголь. Вы не пьете. Как вежливо отказаться, не обидев его?

2. Составьте диалог:

— Вы хотите обсудить с преподавателем перенос дедлайна. Как аргументировать просьбу?

3. Анализ текста:

— Прочитайте отрывок из русской новости или поста в соцсетях. Какие культурные/языковые особенности вы заметили?

Критерии оценки:

Студент выполнил 84-100% заданий «отлично», повышенный уровень

Студент выполнил 66-83% заданий «хорошо», пороговый уровень

Студент выполнил 50-65% заданий «удовлетворительно», пороговый уровень

Студент выполнил менее 50% заданий «неудовлетворительно», уровень не сформирован

Контрольные тесты и задания

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

1. Тип вопроса "Множественный выбор"

Формулировка вопроса: Выберите правильный ответ. Где можно прочитать объявление: «Уважаемые граждане!

Оплачивайте свой проезд вовремя!»?

Варианты ответов: 1) в парке; 2) в автобусе; 3) в самолёте; 4) в магазине.

Ключ: 2

2. Тип вопроса "Короткий ответ"

Формулировка вопроса: Дополните предложение. Батыр приехал из Казахстана. Батыр по национальности казах, он прекрасно владеет не только родным языком, но и русским, потому что в семье у него все говорили по-казахски и _____.

Ключ: по-русски.

3. Тип вопроса "Верно-Неверно"

Формулировка вопроса: Верно ли утверждение: «Содружество Независимых Государств (СНГ) было образовано после Великой Отечественной войны в 1941–1945 гг.»?

Ключ: Неверно.

4. Тип вопроса "На соответствие"

Формулировка вопроса: Соотнесите праздники и их даты.

А) Новый год

Б) День России

В) Международный женский день

Г) День Победы

1) 9 мая

2) 8 марта

3) 12 июня

4) 1 января

Ключ:

1 - Г

2- В

3- Б

4- А

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Череповская И. Б.	Люблю читать. Русский язык как иностранный. Обучение чтению и письму. Основной курс: практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/94208.html
ЛП.2	Череповская И. Б.	Как хорошо уметь читать... Русский язык как иностранный. Обучение чтению. Курс совершенствования: практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/94207.html
ЛП.3	Чевела О. В., Федотова С. И., Аликова Е. А., Чевела О. В.	Русский язык. Лингвострановедение. В 2 частях. Ч. 1: учебное пособие для иностранных студентов	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022	https://www.iprbookshop.ru/116548.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Величко А. В., Красильникова Л. В., Кузьмина Е. А., Одинцова И. В., Величко А. В.	Книга о грамматике. Русский язык как иностранный: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009	https://www.iprbookshop.ru/13296.html
Л2.2	Иванова И. С., Ильина С. А., Нивина Е. А., Товт А. М.	Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень): учебное пособие для студентов подготовительного отделения	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет; ЭБС АСВ, 2015	https://www.iprbookshop.ru/64106.html
Л2.3	Подшибякина Н. А.	Русская культура - это очень многое...: учебно-методическое пособие по страноведению (дополнительная образовательная программа «Русский язык как иностранный»)	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2012	https://www.iprbookshop.ru/38906.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия
--	-----------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
312 А2	Лингафонный кабинет для проведения практических и лабораторных занятий	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, ноутбук (15 шт.), наушники, колонки

318 A1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
Спортивная площадка	Спортивная площадка	Информационный щит, турник разноуровневый, шведская стенка, снаряд для прыжков в длину с места, рукоход, скамья для измерения уровня гибкости, скамья для пресса, упор для отжима, тренажер восемь перекладин
208 A4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания
9 A2	Зал для занятий специальной медицинской группы. Учебная аудитория для занятий специальной медицинской группы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Гантели, коврик гимнастический, медбол 3 кг, медицинбол - 3 кг, мяч гимнастический, степ-доска, утяжелитель 2 кг., штанга, эспандер, бодибар 2 кг., бодибар 3 кг, бодибар 6 кг
315 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Тему дискуссии предлагает преподаватель. Совместно со студентами распределяются роли. Разрабатывается сценарий дискуссии. Он включает вводное слово руководителя (обоснование выбора темы и указание на её актуальность); вопросы, вынесенные на обсуждение; уточняются условия спора; формулируются отдельные положения, которые необходимо обосновать коллективными усилиями.

После дискуссии подводятся итоги занятия, анализируются выводы, к которым подошли участники спора, подчёркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается ошибочность высказываний. Подробно рассматриваются выступления полемистов. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приёмы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики. Даются рекомендации по дальнейшему совершенствованию полемических навыков и умений.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса являются лабораторные и практические занятия. Планы занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций.
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (теме).
3. Ответить на вопросы плана практического занятия.
4. Выполнить практические задания.

Наименование учебного плана	Факультет, направление подготовки
01.03.01_2025_635	01.03.01 Математика, направленность (профиль) Прикладная математика и программирование
02.03.01_2025_625	02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) Цифровые технологии
44.03.05_2025_675	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Математика и Физика
35.03.01_2025_965	35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Управление лесами и цифровое лесоустройство
35.03.06_2025_925	35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Эксплуатация и технический сервис в АПК
35.03.07_2025_945	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Инновационные агротехнологии
05.03.02_2025_215	05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм
06.03.01_2025_115	06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биологические системы, биоэкология и биотехнология
04.03.01_2025_135	04.03.01 Химия, направленность (профиль) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
44.03.05_2025_425	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)
44.03.05_2025_715	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Английский язык и Русский язык как иностранный
44.03.05_2025_535	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Родной язык, родная литература и Китайский язык
44.03.02_2025_1125	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования
44.03.05_2025_1115	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины
09.03.03_2025_825	09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Инжиниринг предприятий и информационных систем
38.03.01_2025_815	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика и цифровая экономика
43.03.03_2025_835	43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Организация и управление гостиничным и ресторанным бизнесом
39.03.01_2025_845	39.03.01 Социология, профиль Социальная и правовая экспертиза